



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Inglés III
Clave: I301

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia:	Materia Básica Obligatoria
Clave de la materia:	I301
Semestre:	3o
Área en plan de estudios:	Básica
Créditos	5 C
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría:</i>	3
<i>Práctica</i>	2
<i>Taller:</i>	0
<i>Laboratorio:</i>	0
<i>Prácticas complementarias:</i>	0
<i>Trabajo extra clase:</i>	0
Total de horas semestre:	80 horas
Fecha de actualización:	Octubre 2015
Clave y Materia requisito:	Inglés II I201

Propósitos del Curso:

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabrá desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza el idioma inglés. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Descripción del Curso:

El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A2-B1 dentro del mismo (usuario básico) y/o alcanzar de 351-549 puntos del examen TOEIC. TOEFL IBT 51-64 puntos.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
1.- Trabajo en equipo y liderazgo: Al participar en el salón de clases para resolver problemas en la producción/percepción de discursos junto con sus	Unidad 1 Alimentos de la Tierra	Objetivo 1 Comparar lo que la gente comúnmente hace con lo que está haciendo ahora. El estudiante comparará lo que la gente usualmente hace con lo que está haciendo en estos momentos en cuanto a la alimentación. Objetivo 2

<p>toma de conciencia del desarrollo histórico.</p> <p>4.- Digital: Habilidades para buscar y transmitir la información y transformarla en conocimiento. Acceso a la información, uso y transmisión, así como el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>4.-Comunicación: Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.</p> <p><input type="checkbox"/> Uso del lenguaje oral y escrito como vehículo de aprendizaje y expresión y control de conductas y emociones.</p> <p><input type="checkbox"/> Leer y escribir a nivel universitario diferentes textos impresos y electrónicos.</p> <p><input type="checkbox"/> Manejo de recursos y de tareas (de función y relación):</p> <p>5.- Emprendedor: Al elaborar proyectos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos en su trabajo día a día.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollar diversas tareas que impliquen una comprensión global.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollar diversas tareas que impliquen la comprensión de diferentes modelos de</p>	<p>Unidad 4 El cuerpo</p> <p>Unidad 5 Retos</p>	<p>El estudiante comentara sobre los distintos planes que ha realizado para llevar a cabo una acción dentro de su ciudad.</p> <p>Objetivo 4 Hacer predicciones sobre las ciudades en el futuro El estudiante dará una descripción del entorno de su ciudad y en base a ello hará una predicción del futuro de su ciudad.</p> <p>Objetivo 1 Hablar acerca de formas de mantenerse saludable. El estudiante comentara acerca de la manera en que lleva a cabo una vida saludable.</p> <p>Objetivo 2 Hablar sobre estilos de vida El estudiante comentara sobre los distintos estilos de vida, y distinguirá entre los buenos y malos hábitos que llevan a un estilo de vida raquítico.</p> <p>Objetivo 3 Sugerir remedios naturales que ayuden. El estudiante hablará acerca de los remedios naturales que te ayudan a mejorar la salud.</p> <p>Objetivo 4 Comprender como los gérmenes afectan al cuerpo Se comentará en clase sobre la limpieza que debe llevarse a cabo para evitar que gérmenes afecten la salud.</p> <p>Objetivo 1 Comentar acerca de afrontar retos. El estudiante hablará sobre los retos que ha llegado a afrontar y las decisiones que ha tomado para ello.</p> <p>Objetivo 2 Reflexionar sobre logros pasados. El estudiante reflexionara sobre logros que obtuvo gracias a los retos que se ha propuesto y el beneficio que adquirió por ello.</p> <p>Objetivo 3 Utilizar too y enough para hablar sobre habilidades El estudiante formulara oraciones con las palabras “too” y “enough” para hablar acerca de las habilidades que ha adquirido durante su vida por los retos propuestos.</p> <p>Objetivo 4 Describir un reto personal El estudiante describirá un reto personal que se propuso y el aprendizaje que adquirió con dicho reto.</p>
--	---	--

	<p>Unidad 6 Transiciones</p>	<p>Objetivo 1 Usar el simple past tense y el past perfect tense para hablar sobre las metas en tu vida. El estudiante utilizara el “simple past tense” y “past perfect tense” para hablar acerca de las metas que se ha propuesto y las que se propone realizar.</p> <p>Objetivo 2 Comentar acerca de la mejor edad para hacer algo en tu vida. El estudiante comentara acerca de las etapas y las edades en las que considera que deben llegar a realizarse ciertos cambios y metas.</p> <p>Objetivo 3 Usar preguntas con how para obtener información. El estudiante formulará preguntas con “how” para obtener información sobre transiciones que han tenido las personas.</p> <p>Objetivo 4 Describir una transición importante en tu vida. El estudiante describirá la mayor transición que ha llegado a tener en su vida, a su vez comentara los beneficios y retos que ha debido enfrentar.</p>
	<p>Unidad 7 Lujos</p>	<p>Objetivo 1 Explicar cómo podemos adquirir artículos de lujo. El estudiante comentará sobre los distintos artículos de lujo que existen en el mundo y la mejor forma de adquirirlos.</p> <p>Objetivo 2 Hablar acerca de necesidades y deseos. El estudiante comentará y distinguirá sobre las necesidades que tenemos y la diferencia con los deseos de obtener artículos de lujo.</p> <p>Objetivo 3 Hablar acerca de lo que mejora la vida de las personas. El estudiante hablará acerca de las mejoras que un artículo de lujo puede ofrecer en la vida de las personas.</p> <p>Objetivo 4 Evalúa la manera en que la publicidad crea un deseo para adquirir los productos. El estudiante comentara sobre los métodos que la publicidad utiliza para que la gente desee comprar sus productos.</p>

	<p>Unidad 8 Naturaleza</p>	<p>Objetivo 1 Utilizar condicionales para hablar de situaciones reales. En este objetivo el estudiante utilizará condicionales para formular oraciones sobre situaciones reales en la vida cotidiana.</p> <p>Objetivo 2 Hablar sobre futuras situaciones posibles de realización. El estudiante hablará sobre planes a futuro y cómo desarrollara las medidas necesarias para que su realización sea posible.</p> <p>Objetivo 3 Describe lo que los animales hacen. El estudiante describirá las distintas actividades que realizan los animales en un día.</p> <p>Objetivo 4 Dar tu opinión sobre un problema en la naturaleza El estudiante dará su opinión en torno a una problemática que</p>
	<p>Unidad 9 La vida en el Pasado</p>	<p>Objetivo 1 Comentar acerca del pasado. El estudiante comentará acerca de acontecimientos pasados en el mundo y en su vida.</p> <p>Objetivo 2 Comentar acerca de la vida diaria de tus abuelos El estudiante hablará acerca de la vida que tuvieron sus abuelos, así como de las costumbres que llevaban a cabo y el mundo que les rodeaba en el pasado.</p> <p>Objetivo 3 Comparar formas presentes y pasadas de hacer las cosas. El estudiante analizará la forma en que las personas vivían en el pasado y hará una comparación de cómo se vive en el presente.</p> <p>Objetivo 4 Considera el impacto del intercambio colombiano</p>
	<p>Unidad 10 Viaje</p>	<p>Objetivo 1 Hablar sobre las preparaciones para un viaje. El estudiante hablará sobre los preparativos que lleva a cabo cuando sale de viaje.</p> <p>Objetivo 2 Hablar acerca de distintos tipos de vacaciones</p>

	<p>Unidad 11 Carreras</p> <p>Unidad 12 Celebraciones</p>	<p>El estudiante comentará los tipos de vacaciones que ha tenido en su vida y las diferencias entre sus viajes.</p> <p>Objetivo 3 Usar el inglés en el aeropuerto El estudiante aprenderá lo importante que es hablar el inglés en el aeropuerto para comunicarse.</p> <p>Objetivo 4 Discutir los pros y contras del turismo En este objetivo la clase discutirá los pros y los contras del turismo en la ciudad que viven.</p> <p>Objetivo 1 Comentar acerca de las opciones en cuanto a carreras profesionales El estudiante comentará las distintas carreras profesionales que existen en su comunidad.</p> <p>Objetivo 2 Preguntar y contestar cuestiones relacionadas a las carreras profesionales. El estudiante formulará preguntas acerca de las carreras profesionales de mayor interés en la sociedad, así como de su interés en la carrera que estudia actualmente.</p> <p>Objetivo 3 Comentar acerca de la planificación de una carrera profesional El estudiante comentará acerca de la planificación de su carrera profesional, así como los motivos que tuvo para estudiar dicha carrera.</p> <p>Objetivo 4 Identificar las cualidades de una carrera profesional. El estudiante identificara las cualidades y beneficios que se obtienen al estudiar una carrera profesional.</p> <p>Objetivo 1 Describir un festival El estudiante describirá un festival, las decoraciones y los motivos por los cuales se lleva a cabo.</p> <p>Objetivo 2 Comparar días festivos en distintos países El estudiante hará una comparación sobre las costumbres y los días festivos que se realizan en los distintos países.</p> <p>Objetivo 3</p>
--	--	--

		<p>Comentar acerca de celebraciones personales. El estudiante reflexionara sobre las celebraciones personales y sus favoritas, así como los motivos que lo llevan a tener dichas celebraciones.</p> <p>Objetivo 4 Comparte las tradiciones en días festivos En este objetivo los estudiantes compartirán en clase las tradiciones que se realizan en su familia en días festivos.</p> <p>Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad.</p>
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
UNIDAD 1 UNIDAD 2 UNIDAD 3 UNIDAD 4 UNIDAD 5 UNIDAD 6 UNIDAD 7 UNIDAD 8 UNIDAD 9 UNIDAD 10 UNIDAD 11 UNIDAD 12	<p>Comprensión auditiva (Listening) Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.</p> <p>Lectura (Reading) Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.</p> <p>Expresión oral (Speaking) Es capaz de enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sus sueños, esperanzas y ambiciones. Puede explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos. Puede narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puede describir sus reacciones.</p>	<p>Mediante su desempeño en plataforma en donde el alumno escucha grabaciones y cortas presentaciones, teniendo preguntas de comprensión a los mismos. El alumno tiene acceso a diferentes lecturas en su libro al igual que en plataforma; estas lecturas van seguidas de diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión. El instructor le solicitará al alumno realizar diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas. Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>

	<p>Escritura (Writing)</p> <p>Es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal. Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.</p>	
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
	<p>Evaluación por sesión.</p> <p>Evaluación por sesión.</p> <p>Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p>65 % Práctica 35 % Teoría</p> <p>Este curso consta de 80 horas por semestre de las cuales son:</p> <p>64 horas presenciales 16 horas de laboratorio (con instructor)</p> <p>Evaluación de la materia:</p> <p>Evaluación parcial.</p> <p>Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto WORLD-ENGLISH del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial = 10% • Segundo parcial = 10% • Tercer parcial = 15% <p>Criterios de evaluación.</p> <p>La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la calificación final.</p> <p>Course Completion (EDO) 20% Average Test Scores (EDO) 15% Writing(combination of writing tasks from the book and forum participation on EDO) 10% Speaking (presentation) 10% Participation in class (quality and quantity) 10% 3 Written exams (based on book) 35%</p>

	<p>TOTAL 100%</p> <p><input type="checkbox"/> Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario.</p>
--	--

Cronograma del Avance Programático (10)

S e m a n a s

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
Unit	Intro & Unit 1	Unit 1&2	Unit 2&3	Unit 3	Unit 4	Unit 4&5	Unit 5&6	Unit 6&7
F2F Lesson	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E A
EDO Assignment								

Week	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
Unit	Unit 7&8	Unit 8	Unit 8&9	Unit 9&10	Unit 10&11	Unit 11	Unit 12	Unit 12 & end
F2F Lesson	B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E
EDO Assignment								