



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN
DE CABEZA Y CUELLO

Clave: O305-06

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia (Obli/Opta):	Materia Específica Obligatoria
Clave de la materia:	O305-06
Semestre:	3er.
Área en plan de estudios (B, P, E):	Específica
Créditos	7C
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	5
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	7C
Total de horas semestre (x 16 sem):	80 Horas
Fecha de actualización:	Mayo 2017
Prerrequisito (s):	Morfología y Fisiología I O105-06 Morfología Dental II O201-06 Morfología y Fisiología II O205-06

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

Propósito del curso :

Proporcionar el conocimiento teórico - práctico de los aspectos macroscópicos de la anatomía de cabeza y cuello en su forma, estructura y funcionamiento; distinguiendo entre lo normal y lo anormal, para emplearlo en su quehacer profesional.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. -Desarrolla el interés y espíritu científico. -Asume una actitud responsable por el estudio independiente. -Participa en la elaboración y 	<p>Objeto de estudio I</p> <p>Localización, nomenclatura y características de los huesos y articulaciones del esqueleto del cráneo, así como la descripción del proceso embrionario, dientes, cuello del cráneo, cara y cuello.</p> <p>1.1 Huesos del cráneo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Identifica y describe los componentes óseos y articulares del esqueleto de cráneo, cara y cuello. 2.-Reconoce las características principales de todos los huesos de la cabeza y cuello. 3.-Describe las funciones de estos huesos al estar

<p>ejecución de planes y proyecto mediante el trabajo en equipo.</p> <p>-Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva.</p> <p>-Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>-Desarrolla la capacidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>-Demuestra hábitos de estudio universitario: Toma notas, asiste a seminarios, conferencias, lectura de textos.</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>- Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</p> <p>- Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.</p> <p>-Desarrolla elementos conceptuales con un mayor nivel de complejidad.</p> <p>-Conoce, identifica y describe la forma de elementos osteológicos, artrológicos, miología y fisiología de las estructuras de la cabeza y cuello</p> <p>-Conoce, identifica, describe las características y relaciones Macroscópicas con énfasis en la región de cabeza y cuello desde la posición anatómica estándar.</p> <p>ESPECÍFICAS:</p> <p>-Comprende la aplicación de los principios didácticos.</p> <p>-Identifica las diferentes técnicas de enseñanza.</p> <p>-Reconoce las diferentes patologías y alteraciones del aparato estomatológico.</p>	<p>1.1.1 Hueso frontal. 1.1.2 Huesos parietales. 1.1.3 Huesos temporales. 1.1.4 Hueso etmoides. 1.1.5 Hueso esfenoides. 1.1.6 Hueso occipital.</p> <p>1.2 Huesos de la cara.</p> <p>1.2.1 Mandíbula. 1.2.2 Maxilar. 1.2.3 Hueso cigomático. 1.2.4 Hueso Unguis o lagrimal. 1.2.5 Huesos propios de la nariz. 1.2.6 Hueso palatino.</p> <p>1.2.7 Cornetes inferiores. 1.2.8 Hueso Vómer.</p> <p>1.3 Vértebras cervicales.</p> <p>1.3.1 División de las vértebras cervicales. 1.3.2 Estructura de la vértebra cervical. 1.3.3 Primera y segunda vértebra cervical.</p> <p>1.4 Hueso hioides.</p> <p>1.4.1 Cuerpo. 1.4.2 Astas mayores y menores. 1.4.3 Inserciones musculares. 1.4.4 Estructura. 1.4.5 Osificación. 1.4.6 Desarrollo. 1.4.7 Fracturas.</p> <p>1.5 Embriología.</p> <p>5.1.1 Embriología de la cara. 5.1.2 Embriología de la lengua. 5.1.3 Embriología de las glándulas salivales mayores. 5.1.4 Embriología de los dientes. 5.1.5 Embriología del cuello.</p> <p>Objeto de estudio 2</p> <p>Localización, nomenclatura y características del sistema muscular y sistema nervioso de la cabeza y cuello.</p> <p>2.1 Miología.</p>	<p>articulados y su relación armónica en la conformación de la cara y los arcos dentarios.</p> <p>4.-Identifica alteraciones de origen congénito y adquirido, con las repercusiones en la fisiología.</p> <p>5.- Describe de forma ordenada como es la formación embrionaria de la cara, lengua, maxilares, glándulas salivales y dientes.</p> <p>5.- Identifica, describe y reconoce los músculos del cráneo y cuello, músculos de la expresión facial y músculos de la masticación.</p> <p>6.-Reconoce las características principales de todos los músculos de la cabeza y cuello.</p> <p>7.-Describe la acción de todos los músculos de la cabeza y cuello y su relación con el sistema estomatognático.</p> <p>8.-Identifica, describe y reconoce las generalidades del sistema nervioso de la cabeza y cuello.</p> <p>9.-Identifica, describe y reconoce el origen, trayectoria y fisiología de los pares craneales.</p> <p>10.-Identifica, describe y reconoce las características principales de los órganos de los sentidos de la lengua, Boca, y faringe</p> <p>11.- Identifica, describe y reconoce los órganos de los sentidos del olfato y sentido de la vista</p> <p>12.- Identifica, describe y reconoce los órganos del</p>
---	--	---

<p>-Comprende la fisiología y anatomía del aparato estomatognático.</p> <p>-Relaciona la patología general asociada a patologías y alteraciones del aparato estomatognático.</p> <p>-Reconoce los elementos anatómico-funcionales normales, que faciliten la identificación de alteraciones patológicas.</p> <p>-Adquiere la cultura del trabajo individual y colaborativo con ética, orden, responsabilidad e integración grupal.</p> <p>-Obtiene la metodología ABP, en la solución de problemas utilizando creativamente la información para resolver problemas o tareas específicas.</p> <p>-Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>-Desarrolla capacidad de comunicación verbal y escrita de forma efectiva.</p> <p>-Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje escrito y verbal.</p> <p>-Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>-Reconoce y respeta la armoniosa interrelación y control de los diferentes sistemas corporales y el concepto integral de salud.</p>	<p>2.1.1 Músculos de la expresión facial y cráneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Músculo Occipitofrontal. • Músculo Orbicular. • Músculo Superciliar. • Músculo Piramidal. • Músculo Trasverso de la Nariz. • Músculo Mirtiforme. • Músculo Dilatador de las Fosas Nasales. • Músculo Orbicular de los Labios. • Músculo Elevador Común del Ala de la Nariz y Labio superior. • Músculo Elevador Propio del Labio Superior. • Músculo Canino. • Músculos Cigomático Mayor y Menor. • Músculo Buccinador. • Músculo Risorio de Santorini. • Músculo Triangular de los Labios. • Músculo Cuadrado de la Barba. • Músculo Borla de la Barba. <p>2.1.2 Músculos de la masticación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Músculo Temporal. • Músculo Masetero. • Músculo Pterigoideo Interno. • Músculo Pterigoideo Externo. <p>2.1.3 Músculos de la Región Hioidea.</p> <p>Músculos Suprahioideos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Músculo Digástrico. • Músculo Estilohioideo. • Músculo Milihioideo. • Músculo Geniohioideo. <p>Músculos Infrahioideos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Músculo Esternocleidohioideo. • Músculo Omohioideo. • Músculo Esternotiroideo. • Músculo Tirohioideo. <p>2.1.4 Músculos del cuello.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Músculo Cutáneo del Cuello. • Músculo Esternocleidomastoideo. • Músculos Escalenos. • Músculo Recto Lateral de la Cabeza. • Músculo Recto Anterior Mayor de la Cabeza. 	<p>sentido de la audición y equilibrio</p> <p>13.-Reconoce la normalidad en la estructura y función del sistema estomatognático.</p> <p>14.-Relaciona la disfunción o patología de diferentes órganos del sistema nervioso.</p> <p>15.-Explora de forma ordenada y sistemática todos los pares craneales u nervios raquídeos cervicales, así como, los órganos de los sentidos representados en cabeza y cuello.</p> <p>16.-Fundamenta teóricamente los hallazgos clínicos, con alteraciones que podrán ser centrales o periféricas.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Músculo Recto Anterior Menor de la Cabeza. • Músculo Largo del Cuello. <p>2.1.5 Músculos de la lengua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Músculo Geniogloso. • Músculo Hiogloso. • Músculo Estilogloso. • Músculo Palatogloso. • Músculo Faringogloso. • Músculo Amigdalogloso. • Músculo Lingual Superior. • Músculo Lingual Inferior. • Músculo Transverso de la Lengua. <p>2.2 Sistema Nervioso.</p> <p>2.2.1 Generalidades.</p> <p>2.2.2 Pares Craneales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nervio Olfatorio. 2. Nervio Óptico. 3. Nervio Motor Ocular Común. 4. Nervio Patético. 5. Nervio Trigémico. 6. Nervio Motor Ocular Externo. 7. Nervio Facial. 8. Nervio Auditivo. 9. Nervio Glossofaríngeo. 10. Nervio Vago. 11. Nervio Espinal. 12. Nervio Hipogloso. <p>Objeto de estudio III</p> <p>Anatomía y fisiología de Órganos de los sentidos y Articulación Temporomandibular.</p> <p>3.1 Órgano y sentido del olfato.</p> <p>3.2 Órgano y sentido de la vista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjuntiva. • Esclerótica. • Cornea. • Iris. • Cristalino. • Retina. • Conos y bastones. • Capa coroidea. • Humor vítreo. • Humor acuoso. • Cámara anterior . • Cámara posterior. • Inervación e irrigación. • Mencionar las patologías más comunes en la alteración 	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">anatomofuncional.</p> <p>3.3 Órgano y sentido del gusto.</p> <p>3.3.1. Boca y su contenido</p> <p>3.3.2. Anatomía y fisiología de la lengua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papilas gustativas • Inervación • Irrigación • Mencionar principales alteraciones anatomo funcionales <p>3.4 Órgano y sentido del oído y equilibrio. Anatomía y fisiología del oído, mencionar la relación de los signos y síntomas relacionados a las alteraciones temporomandibulares.</p> <p>Oído externo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pabellón auricular • Hélix • Anti hélix • Concha • Tragus • Antitragus • Lóbulo de la oreja <p>Oído medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huesecillos del oído (martillo , yunque y estribo) • Caja del tímpano • Mucosa de recubrimiento <p>Oído interno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestíbulo • Sáculo y utrículo • Caracol • Conductos semicirculares <p>3.5 Articulación Temporomandibular.</p> <p>3.5.1. Generalidades de Artrología.</p> <p>3.5.2. Clasificación de las articulaciones.</p> <p>3.5.3. Componentes de la ATM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cavidad glenoidea. • Cóndilo de la mandíbula. • Eminencia Articular. • Disco Articular. • Cápsula Articular. • Membrana Articular. • Líquido Sinovial. • Ligamentos Articulares. 	
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>1.- Esqueleto y embriología de cabeza y cuello</p> <p>2.- Sistema nervioso, y órganos nerviosos contenidos en cabeza y cuello. Embriología de estos órganos nerviosos.</p> <p>3.- Músculos del cráneo y cuello</p> <p>4.- Músculos de la expresión facial</p> <p>5.- Músculos de la masticación</p> <p>6.- Órganos de los sentidos, Boca, lengua y faringe</p> <p>7.- Órganos de los sentidos del olfato</p> <p>8.- Órganos del sentido de la vista</p> <p>9.- Órganos del sentido de la audición y equilibrio</p> <p>10.- Articulación temporomandibular</p> <p>11.- Pares craneales</p> <p>12.- Exploración física de cabeza y cuello.</p>	<p>1.-Exposición de la guía de trabajo y estudio por el docente al inicio del programa del curso.</p> <p>2.-Revisión bibliográfica.</p> <p>3.-Presentación de trabajos escritos (mapas conceptuales o resúmenes)</p> <p>4.- Presentación de trabajos manuales (maquetas, yeso, cartón, marcadores, nieve seca)</p> <p>5.-Trabajo en equipo y discusión de resultados.</p> <p>6.-Uso de huesos y modelos anatómicos</p> <p>7.-Uso de tecnologías de la información. (Tic's)</p> <p>8.-Uso de videos ilustrativos.</p> <p>9.-Participación en clase, compartiendo y/o discutiendo los contenidos estudiados.</p> <p>10.-Estudios de casos clínicos.</p> <p>11.-Ejecución de las técnicas de exploración física.</p> <p>12.-Realización de diagnóstico clínico a la exploración.</p> <p>13.- Uso del aprendizaje basado en problemas (ABP).</p>	<p>-Entregar por escrito cualquiera de las siguientes variables tales como resúmenes, cuestionarios, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, fichas bibliográficas.</p> <p>-Discusión y argumentación sobre el tema, con la aclaración de dudas planteadas por los alumnos.</p> <p>-Entregar el contenido de la exposición en clase del equipo a los alumnos así como al docente.</p> <p>-Realizar una evaluación del desempeño en la exposición del tema como equipo y evaluación a los otros equipos, justificando su crítica, proponiendo modificaciones al desempeño propio y ajeno.</p> <p>-Realizar exámenes escritos para valorar el grado de conocimiento adquirido.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Bibliografía:</p> <p>1.- Anatomía de la Cabeza para Odontólogos, José Luis Velayos Santana. Ed. Médica Panamericana. 4ª. Edición. 2011. Madrid, España.</p> <p>2.- Tratado de Anatomía Humana. Latarjet. Ed. Médica Panamericana. 4a Edición. 2008. Madrid,</p>	<p>-Exámenes escritos 80%</p> <p>-Participación tutorial 20%</p> <p>-Participación tutorial: Habilidades de exploración, responde a preguntas, trabaja en equipo, realiza exposiciones, cumple con trabajos escritos y tareas específicas</p>

<p>España. CEDOSI QM23.2-L37</p> <p>3.- Anatomía Humana, Fernando Quiroz, Ed. Porrúa, 43 Edición, 2013, México.</p> <p>4.- Atlas de Anatomía de la cabeza y el cuello para Odontología. Prometheus. Ed. Médica Panamericana. 2012. Madrid, España</p> <p>5.- Anatomía Dental, Ma. Teresa Riojas, Ed. el manual moderno, 2006.</p> <p>6.- Embriología médica con orientación clínica, T. W. Sadler, Jan Langman, Ed. Médica Panamericana 10ma. Edición, 2007, Chile.</p> <p>7.- Histología, Ross, Pawlina, Ed. Lippincott Wolters K, 7ma Edición, 2016</p> <p>8.- Tratado de Fisiología Médica, Guyton y Hall, Ed. Elsevier 12 edición, 2011</p> <p>9.- Oclusión orgánica y ortognatodoncia, Erik Martínez Ross, Ed. Amolca, 2008.</p> <p>10.- Embriología Clínica, Keith L. Moore, 9ª. Edición, Elsevier.</p> <p>Búsquedas electrónicas:</p> <p>1.- Richard L. Drake; A. Wayne Vogl; Adam W. Gray Anatomía Básica. Ed. Elsevier. 2013. Barcelona, España.</p> <p>2.- Keith L. Moore. Anatomía Humana con Orientación Clínica. CEDOSI QM23.2-M6518 Pro.</p> <p>3.- WEB, para casos clínicos.</p>	<p>-Actitudes de respeto, iniciativa, cooperación, buena salud (no fumar), vestimenta adecuada, lenguaje libre de palabras altisonantes, puntualidad. NO DAN PUNTOS, PERO SI OCASIONAN SANCIONES EN LA CALIFICACIÓN</p>
--	--

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	x	x	x	x	x											
Objeto de estudio II						x	x	x	x	x						
Objeto de estudio III											x	x	x	x	x	