



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

SALUD PÚBLICA

Clave: O301-06

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia (Obli/Opta):	Materia Profesional Obligatoria
Clave de la materia:	O301-06
Semestre:	3er semestre
Área en plan de estudios (B, P, E):	Profesional
Créditos	4C
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
Créditos Totales:	4
Total de horas semestre (x 16 sem):	48 horas
Fecha de actualización:	Enero 2018
Prerrequisito (s):	Odontología preventiva y comunitaria O202-06

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

Propósito del curso :

Proporciona al estudiante conocimiento teórico básico que le permita contextualizar la salud pública desde la perspectiva social, política y normativa, e identificar en la persona, familia y comunidad el estilo de vida saludable y medir el nivel de salud desde la base de la estadística y epidemiología local y nacional. Identificando los elementos del Diagnóstico de salud comunitario y su interpretación para el desarrollo de planes y programas de promoción a la salud y protección específica.

Contribuye a fomentar un marco de respeto a la transculturalidad, a las creencias y valores, con actitud empática, de búsqueda investigativa y colaborativa.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Sociocultural :</p> <p>1. Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</p> <p>5. Promueve el cuidado y la conservación del entorno ecológico.</p> <p>6. Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural.</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>5. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>6. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>8. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal</p> <p>Comunicación:</p> <p>5. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <p>8. Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</p> <p>9. Maneja y aplica paquetes</p>	<p>ENCUADRE</p> <p>-Presentación del programa -Plenario de acuerdos -Métodos de evaluación</p> <p>1 Introducción a la Salud Pública (SP)</p> <p>1.1 El contexto legal de la salud pública 1.2 Definiciones de Salud Pública 1.1.1 C.E. Winslow 1.1.2 J.H. Hanlon 1.1.3 Milton Terris 1.1.4 Asociación Médica Estadounidense</p> <p>1.2 Evolución de la Salud Pública en México y el mundo 1.3 Las funciones de la salud pública 1.4 Organismos, entidades e instituciones nacionales e internacionales relacionados con la salud pública. 1.4.1 La Organización Mundial de la Salud (OMS) 1.4.2 Food and Agriculture Administration (FAO) 1.4.3 Organización de las Naciones Unidas (ONU) 1.4.4 UNICEF (Fondo de naciones unidas para la infancia) 1.4.5 Organización Panamericana de la Salud 1.4.6 ONUSIDA 1.4.7 UNODC (United Nation Office on Drugs and Crime) 1.4.8 Secretaría de Salud (IMSS, ISSSTE, SEDENA, PEMEX, Seguro Popular, Sistemas estatales y municipales)</p> <p>2 Determinantes de la salud</p> <p>2.1 Determinantes sociales, económicos y políticos. 2.2 Medio ambiente 2.3 Estilos de vida 2.4 Biología humana 2.5 Sistema de asistencia sanitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el contexto legal que enmarca la salud pública. • contrasta las diferencias entre los conceptos de salud pública • Identifica los momentos históricos de la evolución de la salud pública • Describe las 11 funciones primordiales de la salud pública • Reconoce el quehacer de los principales organismos e instituciones relacionados con la SP. • Identifica los recursos para producir servicios de salud en México. • Describe los determinantes sociales, económicos y políticos de la salud que afectan en su entorno. • Identifica los factores del medio ambiente,

<p>computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <p>13. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas</p> <p>Profesionales: Cultura en salud: 1. Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud.</p> <p>2. Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad</p> <p>4. Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>Investigación en el área de la salud y educación: 1. Analiza los problemas de salud en el contexto socio-educativo</p> <p>4. Propone las posibles soluciones a los problemas de salud individual y social.</p> <p>Específicas: Administración de los servicios estomatológicos. 1. Identifica las necesidades de salud de la comunidad a la que se dirige.</p> <p>3. Conoce la administración de sistemas de salud</p> <p>7. Conoce las políticas de salud</p> <p>Cultura en Salud Estomatológica: 1. Diagnóstica necesidades y problemas sociales</p> <p>5. Posee elementos conceptuales</p>	<p>2 en el 1</p> <p>4 x 3</p> <p>3 Promoción de la salud 3.1 Conceptos 3.2 Estrategias de promoción de la salud 3.3 Mecanismos de la promoción de la salud. 3.4 Sistema Nacional de Cartillas de Salud.</p> <p>4 Epidemiología 4.1 Concepto de epidemiología 4.2 La cadena epidemiológica 4.3 Medición de la salud: <ul style="list-style-type: none"> Tasa, razón, proporción, media, mediana Tasa de mortalidad, morbilidad y letalidad. </p> <p>Pirámide poblacional</p> <p>5 El Diagnóstico de salud comunitario 5.1 Concepto 5.2 Características 5.3 Finalidad 5.4 Elementos del diagnóstico</p> <p>6 Saneamiento ambiental 6.1 Agua 6.2 Excretas 6.3 Basuras 6.4 Alimentos 6.5 Fauna nociva 6.6 Contaminación</p>	<p>estilos de vida, biología humana y asistencia sanitaria, que determinan la salud de un individuo y de una comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina los mecanismos de la promoción de la salud empleados en el Sistema Nacional de Cartillas de Salud. Explica el enfoque epidemiológico en el estudio de salud de las poblaciones Describe la cadena epidemiológica e identifica sus elementos Calcula tasas de morbilidad, mortalidad y letalidad de las enfermedades más comunes en su entorno. Describe el procedimiento y las implicaciones para generar un diagnóstico de salud comunitario. Explica las acciones de saneamiento ambiental aplicables a su entorno
---	---	---

<p>para realizar diagnóstico situacional epidemiológico de la localidad</p>		
---	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de aprendizaje 1</p>	<p>Búsqueda y Análisis de Información, Trabajo Colaborativo,</p>	<p>-Elabora una línea del tiempo de los eventos relacionados con la evolución de la salud pública. -Desarrolla un mapa conceptual con las diferentes funciones de la salud pública y las principales entidades e instituciones relacionadas.</p>

<p>Objeto de aprendizaje 2</p>	<p>Discusión, Trabajo colaborativo</p>	<p>-Discute en clase los determinantes sociales de la salud de una comunidad y elabora un ensayo.</p>
<p>Objeto de aprendizaje 3</p>	<p>Trabajo Colaborativo.</p>	<p>-Expone en equipos una presentación con la aplicación de la estrategias y modelos de la promoción de la salud en las cartillas nacionales de salud.</p>
<p>Objeto de aprendizaje 4</p>	<p>Resolución de ejercicios y problemas. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>- Resuelve ejercicios prácticos de medición de tasas y cálculo de frecuencias.</p>
<p>Objeto de aprendizaje 5</p>	<p>Búsqueda de Información y Análisis</p>	<p>-Genera una guía para la realización de un diagnóstico de salud de una localidad.</p>
<p>Objeto de aprendizaje 6</p>	<p>Búsqueda de Información y Análisis, . Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>-Elabora un documento con las acciones de saneamiento ambiental de un entorno determinado.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> Hernández Avila, M., Lazcano Ponce, E., & Oropeza Abúndez, C. (2013). <i>Salud pública, Teoría y práctica</i>. México, D.F.: Instituto Nacional de Salud Pública. Álvarez Alva, R., Kuri-Moreles, P., & Mendoza Murillo, C. (2012). <i>Salud pública y medicina preventiva</i> (4ta ed.). México: Manual Moderno. Organización Panamericana de la Salud. (2002). <i>Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades</i> (2nd ed.). Washington D.C: OPS. Consultado en: https://www.rosario.gov.ar/mr/epidemiologia/publicaciones/modulos-de-principios-de-epidemiologia-para-el-control-de-enfermedades-mopecce/unidad-2-salud-y-enfermedad-en-la-poblacion/view Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. <i>Acta Med. Per</i>, 28(4), 237-241. Consultado en: http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v28n4/a11.pdf 	<p>¿???????????????</p> <p>ensayos, trabajos escritos, presentaciones PP 30%, 2 Evaluaciones parciales Exámenes, = 20% 1 Trabajo final cartel 50%</p>

Cronograma de Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Generalidades de la Salud Pública (SP)	X	X	X	X												
Determinantes de la salud					X	X										
Promoción de la salud							X	X								
Epidemiología									X	X	X					
El Diagnóstico comunitario												X	X			
Saneamiento ambiental														X	X	X