



FACULTAD DE  
ODONTOLOGÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA  
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE  
ODONTOLOGÍA  
Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:  
  
Investigación en Salud  
Clave: O602-06

<b>DES:</b>	Salud
<b>Programa educativo:</b>	Cirujano Dentista
<b>Tipo de asignatura:</b>	Materia Profesional Obligatoria
<b>Clave de asignatura.</b>	O602-06
<b>Área en plan de estudios:</b>	Profesional
<b>Semestre:</b>	6º
<b>Créditos:</b>	6
<b>Total de horas por semana:</b>	3
<b>Teoría:</b>	3
<b>Práctica:</b>	0
<b>Laboratorio</b>	0
<b>Prácticas complementarias:</b>	0
<b>Trabajo extra clase:</b>	3
<b>Total de horas semestre:</b>	48
<b>Fecha de actualización:</b>	Diciembre 2018
<b>Clave y asignatura requisito:</b>	0502-06 Métodos de diagnóstico

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

**Descripción:** Interviene en la generación y aplicación del conocimiento, mediante su participación en proyectos de investigación cualitativos y/o cuantitativos, relacionados con necesidades y problemática de salud de la población.

**Propósitos del curso:**

- Contextualizar al estudiante en el área de metodología de la investigación.
- Introducir al estudiante en el proceso metodológico de la investigación en salud.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDO (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (por objeto de estudio)
<p><b>Básicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociocultural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal</li> <li>○ Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</li> </ul> </li> <li>• <b>Solución de problemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrolla el interés y espíritu científico.</li> <li>○ Asume una actitud</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Encuadre:</b> <b>Propósito:</b> Establecer un contrato moral de trabajo, respeto y solidaridad hacia los integrantes del grupo. Así mismo realizar una revisión del programa académico, las políticas de respuesta y de uso de las herramientas tecnológicas y la evaluación cognitiva, procedimental y actitudinal de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar el perfil del docente, y de cada uno de los estudiantes inscritos en la materia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica al docente, su experiencia laboral y académica.</li> <li>• Identifica a cada uno de los compañeros de clase.</li> <li>• Revisa el reglamento interno de la Facultad.</li> <li>• Firma la carta compromiso</li> <li>• Responder al instrumento de evaluación diagnóstica.</li> <li>• Establece equipos de trabajo de por lo menos tres integrantes.</li> </ul>

<p>responsable por el estudio independiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajo en equipo y liderazgo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo</li> <li>○ Interactúa en grupos inter, intra y multidisciplinarios.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Profesionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elementos conceptuales básicos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.</li> <li>○ Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cultura en salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.</li> <li>○ Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</li> </ul> </li> <li>○ Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Prestación de servicios de salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud.</li> <li>○ Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales.</li> <li>○ Desarrolla programas, proyectos y acciones educativas, preventivas, curativas y de</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar brevemente el programa de clase.</li> <li>• Tomar acuerdos acerca de la operación del mismo.</li> <li>• Revisar las políticas de respuesta en el uso de la plataforma educativa ante las tareas y dudas que surjan en el trayecto.</li> <li>• Formarán equipos de trabajo de por lo menos tres integrantes.</li> <li>• Breve curso del uso de la plataforma educativa Moodle.</li> <li>• Establecer la evaluación diagnóstica.</li> </ul> <hr/> <p><b>Objeto No. 2.- El hombre, su entorno y la ciencia</b></p> <p><b>Propósito:</b> Identificar las partes que componen el conocimiento científico del desarrollo histórico en cuanto a investigación se refiere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los antecedentes históricos de la investigación en salud.</li> <li>• Conoce la ética de la investigación biomédica a) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga la declaración de Helsinki</li> <li>• Investiga el informe Belmont (a)</li> <li>• Identifica el comité de Derechos humanos en cuanto a investigación se refiere. (a)</li> </ul> </li> <li>• Identificar los investigadores y las capacidades de investigación en salud (b) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de Capacidades en la Investigación en Salud Global: construir una comunidad de expertos. (C)</li> </ul> </li> <li>• Partes que componen un proyecto de investigación. (d)</li> </ul> <hr/> <p><b>Objeto No. 3.- Pregunta de investigación y referencias documentales</b></p> <p><b>Propósito:</b> Identificar, metodológicamente las partes que componen la pregunta de investigación y el marco teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las partes que componen una pregunta de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste al curso del uso de la plataforma educativa.</li> <li>• Establece su perfil en la plataforma educativa.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una línea del tiempo en la que manifieste la evolución de la investigación en salud en México.</li> <li>• Elabora un guión (aa) didáctico y su tutorial de un máximo de cinco minutos en el que explique cómo se construye una comunidad de expertos en investigación, así mismo describe las partes que conforman un proyecto de investigación</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un cronograma de actividades para realizar el anteproyecto de investigación.</li> <li>• Basándose en la literatura revisada, plantea una pregunta de investigación, respetando las partes metodológicas que debe llevar.</li> <li>• Basándose en la pregunta de investigación elegida, realiza la búsqueda de la Literatura de por lo menos 20 fuentes documentales. 2.3</li> <li>• Elabora las fichas documentales con formato APA (bb) 2.4</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integra los contenidos metodológicos del anteproyecto de investigación</li> </ul>
---	---	--

<p>rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Investigación en salud</b></li> <li>○ Participa en la aplicación de métodos y técnicas de investigación en salud.</li> <li>○ Participa en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios en el desarrollo de proyectos de investigación.</li> <li>○ Interpreta reportes de investigación.</li> <li>○ Colabora en la elaboración de publicaciones, con base en resultados de investigaciones en que ha participado.</li> <li>○ Participa en eventos científicos del área de la salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentar la pregunta de investigación con la revisión documental del tema elegido. (planteamiento del problema)</li> <li>• Iniciar la elaboración del Marco Teórico.</li> </ul> <hr/> <p><b>Módulo No. 4.- Estructura del anteproyecto de investigación</b>  <b>Propósito:</b> Establecer metodológicamente la estructura del anteproyecto de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las partes metodológicas de los objetivo general y particular</li> <li>• Identificar las partes metodológicas de la Hipótesis</li> <li>• Conocer metodológicamente como se definen las de variables</li> <li>• Operacionalizar de variables</li> <li>• Identificar las partes que construyen una justificación</li> </ul> <hr/> <p><b>Objeto No. 5: Partes metodológicas de la investigación</b>  <b>Propósito:</b> Realizar el andamiaje metodológico del anteproyecto de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer el diseño de la investigación</li> <li>• Describir las técnicas y procedimientos</li> <li>• Determinar las unidades de investigación</li> <li>• Determinar los criterios de inclusión, exclusión y eliminación</li> <li>• Establecer un presupuesto de la investigación (Recursos)</li> <li>• Describir cómo será el análisis e interpretación de la información</li> </ul>	<p>en un documento. 3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora los objetivos de investigación, hipótesis, variables, y operacionalización de las mismas. 3.2</li> <li>• Da seguimiento al cronograma de actividades</li> <li>• Presenta el anteproyecto de investigación, correctamente estructurado metodológicamente 3.3</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anteproyecto de investigación</li> </ul>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias. Secuencias, recursos didácticos)
<b>Objeto de estudio 1:</b> Encuadre	Aula, plataforma educativa, web, pintarrón, marcadores, señalador láser, fotos digitales de cada integrante, examen diagnóstico, carta compromiso.
<b>Objeto de estudio 2:</b> Antecedentes e introducción a la investigación en salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Línea del tiempo</li> <li>• Guión (aa) didáctico y su tutorial de un máximo de cinco minutos.</li> </ul>
<b>Objeto de estudio 3:</b> Pregunta de investigación y referencias documentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma de actividades para realizar el anteproyecto de investigación.</li> <li>• Ejercicios para planear la pregunta de investigación</li> <li>• Revisión de tutoriales, revisión de la documentación en la plataforma</li> <li>• Búsqueda de la literatura</li> <li>• Fichas documentales</li> <li>• Ejercicios en la plataforma.</li> <li>• Sesión webex</li> <li>• Asesorías.</li> </ul>
<b>Objeto de estudio 4:</b> Estructura del anteproyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesorías</li> <li>• Sesión webex</li> <li>• Uso de la plataforma educativa</li> <li>• Ejercicios</li> <li>• Revisión del formato APA</li> <li>• Anteproyecto</li> </ul>
<b>Objeto de estudio 5:</b> Partes metodológicas de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesorías</li> <li>• Sesión webex</li> <li>• Uso de la plataforma educativa</li> <li>• Ejercicios</li> <li>• Revisión del formato APA</li> <li>• Anteproyecto Establecer el diseño de la investigación</li> </ul>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<b>Objeto de estudio 1:</b> Encuadre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica al docente, su experiencia laboral y académica.</li> <li>• Identifica a cada uno de los compañeros de clase.</li> <li>• Revisa el reglamento interno de la Facultad.</li> <li>• Firma la carta compromiso</li> <li>• Responder al instrumento de evaluación diagnóstica.</li> <li>• Establece equipos de trabajo de por lo menos tres integrantes.</li> <li>• Asiste al curso del uso de la plataforma educativa.</li> <li>• Establece su perfil en la plataforma educativa.</li> </ul>	Cumplimiento de los acuerdos establecidos
<b>Objeto de estudio 2:</b> Antecedentes e introducción a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una línea del tiempo en la que manifieste la evolución de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta los productos solicitados para su evaluación.</li> </ul>

la investigación en salud	<p>investigación en salud en México.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un guión (aa) didáctico y su tutorial de un máximo de cinco minutos en el que explique el conocimiento científico, la investigación y método científico como medios para explicar la realidad, en este sentido el cómo se construye una comunidad de expertos en investigación, así mismo describe las partes que conforman un proyecto de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la técnica de observación para la solución de problemas</li> </ul>
<b>Objeto de estudio 3:</b> Pregunta de investigación y referencias documentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un cronograma de actividades para realizar el anteproyecto de investigación.</li> <li>• Basándose en la literatura revisada, plantea una pregunta de investigación, respetando las partes metodológicas que debe llevar.</li> <li>• Basándose en la pregunta de investigación elegida, realiza la búsqueda de la Literatura de por lo menos 20 fuentes documentales. Elabora las fichas documentales con formato APA (bb)</li> </ul>	Presenta los productos solicitados para su evaluación. Las actividades a desarrollar se presentan en formato APA y respetando las reglas gramaticales.
<b>Objeto de estudio 4:</b> Estructura del anteproyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integra los contenidos metodológicos del anteproyecto de investigación en un documento.</li> <li>• Elabora los objetivos de investigación, hipótesis, variables, y operacionalización de las mismas.</li> <li>• Da seguimiento al cronograma de actividades</li> </ul>	Presenta los productos solicitados para su evaluación. Las actividades a desarrollar se presentan en formato APA y respetando las reglas gramaticales
<b>Objeto de estudio 5:</b> Partes metodológicas de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta el anteproyecto de investigación, correctamente estructurado metodológicamente</li> </ul>	Revisión del anteproyecto de investigación

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p><b>HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P.:</b> (2010) Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill Interamericana Editores.</p> <p><b>HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P.:</b> (2010) Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill Interamericana Editores.</p> <p><b>HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P.:</b> (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill Interamericana Editores.</p> <p><b>GARCÍA FERRANDO, M.:</b> (1996). La encuesta en García Ferrando, M. et al.: El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de</p>	<p>Evaluación diagnóstica: aplicación del instrumento diagnóstico.</p> <p>Evaluación formativa a través de la entrega de trabajos en tiempo y forma. 20 %</p> <p>Evaluación sumativa. Con la entrega del anteproyecto de investigación 30 Y presentación en un seminario: 50 %</p>

la investigación. Madrid: Alianza Universidad Textos, págs. 153 a 170.

**TORRELL JOSEP MARIA RAMON (2000).** Métodos de investigación en odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales, MASSON, ISBN 9788445809884

<http://books.google.com.mx/books?id=PINtJyvQpTMC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342008000600011](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342008000600011)

[http://www.ccghr.ca/wp-content/uploads/2013/10/Programa-de-fortalecimiento-de-capacidades-para-la-Investigacion-en-Salud-Global\\_web.pdf](http://www.ccghr.ca/wp-content/uploads/2013/10/Programa-de-fortalecimiento-de-capacidades-para-la-Investigacion-en-Salud-Global_web.pdf)

[http://www.iscii.es/ISCIIEs/contenidos/fd-investigacion/fd-financiacion/AES-2013\\_PROYECTOS-DE-INVESTIGACION.pdf](http://www.iscii.es/ISCIIEs/contenidos/fd-investigacion/fd-financiacion/AES-2013_PROYECTOS-DE-INVESTIGACION.pdf)

[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/partes\\_componentes\\_y\\_elaboracion\\_del\\_protocolo\\_de\\_investigacion\\_y\\_del\\_trabajo\\_de\\_terminacion\\_de\\_la\\_residencia\\_.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/partes_componentes_y_elaboracion_del_protocolo_de_investigacion_y_del_trabajo_de_terminacion_de_la_residencia_.pdf)

<http://www.youtube.com/watch?v=fEXagNe8az8>

<http://www.youtube.com/watch?v=44T1DWdeWwc>

[http://www.youtube.com/watch?v=zrvZFEcQ\\_rq](http://www.youtube.com/watch?v=zrvZFEcQ_rq)

<http://www.youtube.com/watch?v=TH9YF3Y2GDE>

[http://www.youtube.com/watch?v=-MP\\_hm0qsbq](http://www.youtube.com/watch?v=-MP_hm0qsbq)

<http://books.google.com.mx/books?id=T4mBWF9kqX0C&pg=PA57&dq=formato+apa&hl=es-419&sa=X&ei=0d7qUtzLCIbLkAfd94D4Cg&sqi=2&ved=0CDUQ6AEwAg#v=onepage&q=formato%20apa&f=false>

**Cronograma del avance programático**

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Módulo 2

<http://books.google.com.mx/books?id=PINtJyvQpTMC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

(objeto 2 a)

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342008000600011](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342008000600011) (Objeto 2 b)

[http://www.ccghr.ca/wp-content/uploads/2013/10/Programa-de-fortalecimiento-de-capacidades-para-la-Investigacion-en-Salud-Global\\_web.pdf](http://www.ccghr.ca/wp-content/uploads/2013/10/Programa-de-fortalecimiento-de-capacidades-para-la-Investigacion-en-Salud-Global_web.pdf)(Objeto 2 c)

[http://www.iscii.es/ISCI/III/es/contenidos/fd-investigacion/fd-financiacion/AES-2013\\_PROYECTOS-DE-INVESTIGACION.pdf](http://www.iscii.es/ISCI/III/es/contenidos/fd-investigacion/fd-financiacion/AES-2013_PROYECTOS-DE-INVESTIGACION.pdf)(Objeto 2 c)

[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/partes\\_componentes\\_y\\_elaboracion\\_del\\_protocolo\\_de\\_investigacion\\_y\\_del\\_trabajo\\_de\\_terminacion\\_de\\_la\\_residencia\\_.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/partes_componentes_y_elaboracion_del_protocolo_de_investigacion_y_del_trabajo_de_terminacion_de_la_residencia_.pdf)(Objeto 2 d)

<http://www.youtube.com/watch?v=fEXagNe8az8> (aa)

### Modulo 3

<http://www.youtube.com/watch?v=44T1DWdeWwc>(ejemplo de tutorialbb)

[http://www.youtube.com/watch?v=zrvZFecQ\\_rg](http://www.youtube.com/watch?v=zrvZFecQ_rg) (Revisión de la literatura: Hernández Sampieri (e))

<http://www.youtube.com/watch?v=TH9YF3Y2GDE> Elaboración del marco teórico Hernández Sampieri)

[http://www.youtube.com/watch?v=-MP\\_hm0qsbg](http://www.youtube.com/watch?v=-MP_hm0qsbg) (pregunta de investigación parte 1)

<http://books.google.com.mx/books?id=T4mBWF9kqX0C&pg=PA57&dq=formato+apa&hl=es-419&sa=X&ei=0d7qUtzLCIbLkAfd94D4Cg&sqi=2&ved=0CDUQ6AEwAg#v=onepage&q=formato%20apa&f=false> (formato APA bb)

### Módulo 4

Pregunta de investigación
Planteamiento del problema
Revisión de la literatura
Antecedentes
Marco teórico
Objetivo General
Objetivos particulares
Hipótesis
Definición de variables
Operacionalización de variables
Justificación
Diseño de la investigación
Técnicas y procedimientos
Unidades de investigación
Criterios de inclusión, exclusión y eliminación
Recursos
Análisis e interpretación de la información
Calendario de actividades
Bibliografía
Evaluación