



FACULTAD DE  
ODONTOLÓGIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE  
ODONTOLÓGIA  
Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

Clave: O603-06

LABORATORIO DE REHABILITACION BUCAL I

<b>DES:</b>	Salud
<b>PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S):</b>	Cirujano Dentista
<b>TIPO DE MATERIA:</b>	Materia Específica Obligatoria
<b>CLAVE DE LA MATERIA:</b>	O603-06
<b>SEMESTRE:</b>	6to.
<b>ÁREA EN PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Especifica
<b>CRÉDITOS</b>	10
<b>TOTAL DE HORAS POR SEMANA:</b>	6 hrs.
<b>TEORÍA:</b>	3
<b>PRÁCTICA</b>	0
<b>TALLER:</b>	0
<b>LABORATORIO:</b>	3
<b>PRÁCTICAS COMPLEMENTARIAS:</b>	0
<b>TRABAJO EXTRA CLASE:</b>	4
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRE:</b>	96
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN:</b>	Enero 2018
<b>CLAVE Y MATERIA REQUISITO:</b>	O503-06 Laboratorio de Rehabilitación Bucal I  O502-06 Métodos de Diagnóstico

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

<b>Propósito del curso:</b> Proporcionar las bases teórico-prácticas que permitan al alumno desarrollar conocimientos y habilidades en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de casos para rehabilitación dental.		
<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS:</b></p> <p>Solución de problemas.</p> <p>-Analiza las diferentes partes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>-Desarrolla interés y espíritu científico.</p> <p>- Asume una actitud responsable por el estudio. Independiente.</p> <p>Comunicación.</p> <p>- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva.</p> <p>-Desarrolla la capacidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>Demuestra hábitos de estudio universitario, toma notas, asiste a seminarios, conferencias, lectura de textos.</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo.</p> <p>- Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p>	<p><b>1.- Antecedentes de la prótesis parcial removible.</b></p> <p>a) Conceptos básicos de la Prótesis Parcial Removible.</p> <p>b) Indicaciones y contraindicaciones</p> <p><b>2.- Diagnóstico pre protésico</b></p> <p>a) Elementos básicos del expediente clínico integrado (historia clínica, examen clínico, imagenología, estudios complementarios)</p> <p>b) Consideraciones periodontales</p> <p>c) Consideraciones funcionales del aparato estomatognático</p> <p><b>3.- Planeación y diseño en Prótesis Parcial Removible.</b></p> <p>a) Clasificación de zonas desdentadas</p> <p>b) confección y análisis de modelos (paralelizado)</p> <p>c) Componentes de la Prótesis Parcial Removible.</p> <p>d ) Clasificación, tipos y componentes de los retenedores</p> <p>e ) Clasificación, tipos y componentes de</p>	<p>- Describe los eventos más importantes de la prótesis dental resaltando la importancia de su evolución. (mapa conceptual)</p> <p>- Enumera los conceptos de Prostodoncia.</p> <p>- Relaciona las distintas disciplinas que complementan la prótesis (ensayo)</p> <p>- Analiza los conceptos más importantes de la prótesis dental parcial removible.</p> <p>- Enumera las indicaciones y contraindicaciones, ventajas y desventajas de la P.P.R.</p> <p>- Clasifica las zonas desdentadas utilizando la clasificación de Kennedy.</p> <p>-Identifica las partes y función del paralelómetro así como su manejo. (práctica)</p> <p>-Identifica los diferentes componentes de la prótesis dental parcial removible.</p>

<p>PROFESIONALES:</p> <p>Elementos conceptuales básicos.</p> <p>-Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</p> <p>-Explica la salud y la enfermedad como una continua.</p> <p>ESPECIFICAS:</p> <p>Elementos conceptuales Protésicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica conceptualmente los componentes básicos de la Prótesis Dental Parcial Removible</li> </ul>	<p>los descansos o apoyos</p> <p>f ) Clasificación, tipos y componentes de las bases protésicas</p> <p>g ) Clasificación, tipos y componentes de los Conectores mayores</p> <p>h ) Clasificación, tipos y componentes de los Conectores menores</p> <p>i ) Clasificación, tipos y componentes de los aditamentos de retención semiprecisos</p> <p>j ) Principios de diseño</p> <p>k) Biomecánica y Consideraciones mecánicas de las estructuras protésicas (tipos de cargas y palancas)</p> <p>l ) Secuencia de diseño</p> <p>m) Montaje de los modelos en el articulador.</p> <p><b>4.- Procedimientos para la confección de la Prótesis Parcial Removible.</b></p> <p>a) Acondicionamiento de la cavidad oral (consideraciones para el desgaste de flancos proximales, nichos y zonas de retención).</p> <p>a) Materiales y técnicas de impresión precisa.</p> <p>b) Elaboración de cucharillas individualizadas y confección y de los modelos de trabajo.</p> <p>d) Encerado en modelos</p>	<p>- Clasifica los diferentes tipos de retenedores, apoyos, conectores y bases que se utilizan en la P.P.R. (cuadernillo)</p> <p>- analiza la función de cada uno de los componentes de la P.P.R</p> <p>- Compara los distintos diseños básicos. (práctica de laboratorio)</p> <p>Manejo de caso clínico</p> <p>Elabora diagnósticos con los que diseña procedimientos clínicos en figurado, para diferentes casos</p> <p>Selecciona los dientes protésicos adecuados a cada diseño de P.P.R.</p> <p>-Manejo de los materiales para el terminado de la P.P.R.</p> <p>-Clasifica los diferentes materiales de impresión y Maneja las diferentes técnicas de impresión, eligiendo el porta impresión adecuado para cada material y cada paciente, llegando hasta el desarrollo de las mismas.</p> <p>-Conoce las diferentes técnicas de impresión. (ensayo)</p> <p>-Diseña y encera las estructuras de una prótesis</p>
--	--	---

	<p>e) Procedimientos de laboratorio para el vaciado , colado, acrilado y terminado de las Prótesis Parcial Removible</p> <p>f) Adaptación en boca de la Prótesis Parcial Removible (Prueba de esqueleto, dimensión en cera, toma de color , articulado de dientes, adaptación de PPR terminada)</p> <p>g) Consideraciones para el seguimiento post operatorio e indicaciones al paciente</p> <p style="text-align: center;"><b>5. Prótesis transicionales</b></p>	<p>P.P.R.</p> <p>-Analiza el procedimiento de laboratorio, para la elaboración de una P.P.R. a partir de los modelos de trabajo.</p> <p>Enumera en orden los pasos para la adaptación final de la PPR</p> <p>Elabora un listado de recomendaciones para el paciente</p> <p>-Elabora en laboratorio una prótesis transicional inmediata y manifiesta cuales son las diferencias con la mediata</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>1.- Antecedentes de la prótesis parcial removible.</p>	<p><b>1.- Presenta por escrito y/o en formato digital las características de la PPR.</b></p>	<p>1.- Presenta en forma escrita con las fuentes bibliográficas como evidencia y delimita la información del tema con la participación del grupo a través de la reflexión y el análisis.</p> <p>2.- Presenta ensayo de las</p>

<p>2.-. Diagnóstico pre protésico</p>	<p><b>1.- Presenta un expediente clínico integrado que contenga la historia clínica, datos sobre el examen clínico, imagenología y los estudios complementarios</b></p>	<p>generalidades de la P.P.R. indicadas por el docente.</p> <p>1.- Presenta de forma adecuada un expediente clínico integrado con los elementos solicitados</p> <p>2.- Llenado de la historia clínica de P.P.R. apoyado por el docente</p> <p>1) Presenta modelos de trabajo con el diseño de los distintos casos clínicos de Prótesis Removible.</p>
<p>3.- Planeación y diseño en Prótesis Parcial Removible.</p>	<p><b>1.- Expresa por escrito en formato digital, los principios de diseño y secuencia de la P.P.R., así como las indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas, componentes de la P.P.R.</b></p> <p><b>2.- Realiza el diseño sobre un modelo que contenga los elementos que componen la P.P.R. de manera individual y bajo la observación del profesor.</b></p> <p><b>1- Elabora por escrito la clasificación de los materiales de impresión, tipos de cucharillas y definición de los modelos de estudio y de trabajo</b></p> <p><b>2- Elabora un documento que menciona los pasos para la confección de la P.P.R, incluyendo</b></p>	<p>1.- Presenta un cuadro conceptual de los materiales empleados en la P.P.R.</p> <p>1.- Presenta por equipo un esqueleto de la P.P.R. con rodillos montados y en el articulador.</p> <p>1.- Presenta de manera adecuada una prótesis transicional inmediata que cumpla con los requisitos</p>

<p>4.- Procedimientos para la confección de la Prótesis Parcial Removible.</p> <p>5.- Elaboración de prótesis transicionales mediatas e inmediatas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición de guía de trabajo por el maestro.</li> <li>2. Revisión bibliográfica.</li> <li>3. Presentación de trabajos.</li> <li>4. Trabajo en equipo y discusión de resultados.</li> <li>5. Uso de modelos anatómicos.</li> <li>6. Uso de tecnologías de la información.</li> <li>7. Uso de videos ilustrativos.</li> <li>8. Exposición por equipos.</li> <li>9. Exposición individual.</li> </ol>	<p><b>el encerado, el ajuste del esqueleto, la toma de dimensión vertical, el acrilado y adaptado de la PPR</b></p> <p><b>2.- Elabora una prótesis transicional inmediata</b></p> <p><b>METODOS DE ENSEÑANZA:</b> Expositivo, participativo, demostrativo e individualizado.</p> <p><b>TECNICAS DE ENSEÑANZA:</b> Exposición del profesor con preguntas; Trabajo en equipo y grupal, exposición del alumno, lluvia de ideas, estudio de casos prácticos y teóricos, investigación documental, trabajos escritos, lecturas comentadas, demostración.</p>	<p>solicitados</p>
--	---	--------------------

**A.**

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Loza Fernández, David      Diseño de prótesis parcial removible      2007</li> <li>2. Carr, Alan B.      McCracken protesis parcial removible      2006</li> <li>3. Molin Thoren M., Gunne Johan.      Protesis Removible . Amolca 2013</li> <li>4. García Micheelsen, José Luis      Diseño de prótesis parcial removible : secuencia paso a paso 2005</li> <li>5. Fonllosa Pla, Josep Ma.      Protesis removible de resina      2004</li> <li>6. McGivney, Glen P.      McCracken protesis parcial removible      2004</li> <li>7. Phoenix, Rodney D      Stewart's clinical</li> </ol>	<p>Evidencias de desempeño Exámenes escritos Participación en clase Prácticas en el Laboratorio</p> <p>Puntualidad y asistencia</p> <p>El 50% de calificación final es evaluado por los conocimientos adquiridos aplicando exámenes escritos, evidencias de desempeño, participación en clase, asistencia y puntualidad, así como los valores desarrollados durante el período.</p> <p>El 50% de calificación final es por la evaluación de la cantidad y calidad de trabajos de laboratorio</p>

<p>removable partial prosthodontics 2003</p> <p>8. Brudvik, James S Advanced removable partial dentures 1999</p> <p>9. Besimo, Christian Removable partial dentures on osseointegrated implant : principles of treatment planing and prost 1998</p> <p>10. Loza Fernandez, David Prostodoncia parcial removable 1992</p> <p>11. Carr, Alan B., McCrack en prótesis parcial removable. 2006</p> <p>12. García Micheelsen, José Luis Diseño de prótesis parcial removable: secuencia paso a paso. 2005.</p> <p>13. Santana Delgado, Sandra Aide. Manual de rehabilitación estomatologica en el adulto Mayor / Sandra Aide Santana Delgado. Tesis de Licenciatura. Universidad Autonoma de Chihuahua, Escuela Odontología 2012</p> <p>14. Anusavice. Edición 11ª. España. Editorial Elsevier. Año, 2008. Traducción de: Phillips' science of dental Materials. ISBN 9788481747461</p> <p>15. Artículos indexados en las bases de datos de la UACH</p>	<p>solicitados al final de cada práctica.</p> <p>Se llevarán al cabo 2 exámenes parciales y la calificación final considerará el promedio de lo teórico con las prácticas de laboratorio que constituyen el 50% de la calificación final</p>
--	--

## B. Cronograma Del Avance Programático

### S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1.	X															
Objeto de estudio 2.		X	X	X	X	X										
Objeto de estudio 3.							X	X	X	X						
Objeto de estudio 4.											X	X	X	X		
Objeto de estudio 5.															X	X

**Profesores participantes en la actualización del programa:**

**Dra. Priscila Eddy Acosta**

**Dra. Laura Isabel Duarte Chávez**

**Dr. Andrés Ariel Barraza Gómez**

**Dr. Alfredo Nevárez Rascón**