

 <p style="text-align: center;"> <b>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>  <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b>  Clave: 08MSU0017H   <b>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>  Clave: 5BD01001   PROGRAMA DEL CURSO:   <b>GERONTOGERIATRIA</b>  <b>0702-06</b> </p>	<b>DES:</b>	Salud	
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Cirujano Dentista	
	<b>Tipo de materia:</b>	Materia Específica Obligatoria	
	<b>Clave de la materia:</b>	O702-06	
	<b>Semestre:</b>	7º	
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica	
	<b>Créditos</b>	10	
	<b>Total de horas por semana:</b>	6	
	<i>Teoría:</i>	3	
	<i>Práctica:</i>	3	
	<i>Taller:</i>	0	
	<b>Laboratorio:</b>		
	<i>Prácticas complementarias:</i>	0	
	<i>Trabajo extra clase:</i>	4	
	<b>Total de horas semestre:</b>	96	
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto 2018		
<b>Clave y Materia requisito:</b>	O601-06 Medicina Estomatológica		

Se realizarán actividades de aprendizaje individuales o independientes a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

**Propósitos del Curso:**

Analiza e interviene las condiciones gerontológicas y los problemas geriátricos como parte del equipo de salud, coadyuvando integralmente a la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento integral, participando activamente desde la perspectiva estomatológica enfatizando el trabajo multi, trans e interdisciplinario en pro de estilos de vida saludables de los adultos mayores

<b>COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)</b>	<b>CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)</b>
<p><b>BASICAS</b> Socio cultural Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p> <p>Solución de problemas Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Trabajo en equipo interactúa</p>	<p><b>PROSTODONCIA</b></p> <p>1. TECNICAS Y MATERIALES DE IMPRESIÓN</p> <p>1.1. Porta-impresión o cucharilla en prostodoncia 1.2. Impresiones en prostodoncia 1.3. Requisitos de una buena impresión 1.4. Técnicas para la elaboración de una cucharilla individual. 1.5. Técnica de rectificación de bordes y material que se utiliza. 1.6. Técnica para la elaboración de una base de registro. 1.7. Clasificación de los materiales de impresión. 1.8. Material que se utiliza para la</p>	<p>Identifica la clasificación de las impresiones. Identifica los materiales de impresión Fabrica una cucharilla individual y conoce el material que se utiliza Conoce la técnica y material para la elaboración de una base de registro. Conoce la técnica de rectificación de borde y material que se utiliza. Conoce el material y técnica para la toma de</p>

<p>en grupos multidisciplinarios.</p> <p>Actúa como agente de cambio.</p> <p>Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Emprendedor Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.</p> <p>Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo.</p> <p>Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</p> <p>Revalora tecnologías tradicionales, alternativas y de punta para seleccionar la apropiada en la solución de problemas en su área, considerando el impacto que dichas tecnologías tendrán sobre el ambiente.</p> <p>Selecciona de las tecnologías a su alcance, las apropiadas para su desempeño.</p> <p>Comunicación</p> <p>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</p> <p>Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</p> <p>Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>Demuestra dominio básico</p>	<p>impresión primaria, secundaria y la impresión final.</p> <p>2. RELACIONES CRANEOMANDIBULARES</p> <p>2.1. Obtención de las relaciones craneomandibulares.</p> <p>2.2. Dimensión vertical de reposo y fisiológica</p> <p>2.3. Espacio inter-oclusal</p> <p>2.4. Plano de oclusión</p> <p>2.5. Relación céntrica y Céntrica larga</p> <p>2.6. Guías de montaje de modelos.</p> <p>3. TRANSFERENCIA DE LAS RELACIONES CRANEOMANDIBULARES AL ARTICULADOR</p> <p>3.1. Elementos y función del arco facial</p> <p>3.2. Descripción del plano Frankfurt modificado.</p> <p>3.3. Datos clínicos e información que nos proporciona el articulador.</p> <p>3.4. Clasificación de los articuladores</p> <p>3.5. Función de las guías de montaje en el articulador.</p> <p>4. OCLUSION EN PROSTODONCIA</p> <p>4.1. Oclusión natural y artificial</p> <p>4.2. Oclusión artificial y la articulación temporo-mandibular.</p> <p>4.3 Selección de dientes</p> <p>4.4. Clasificación de los dientes artificiales.</p> <p>4.5. Oclusión balanceada bilateral.</p> <p>4.6. Oclusión orgánica y funcional.</p>	<p>impresión final.</p> <p>Describe objetos de estudio y registro de las relaciones cráneo mandibulares en la rehabilitación protésica del paciente totalmente desdentado.</p> <p>Reconoce los procedimientos clínicos para la obtención de las relaciones cráneo mandibulares.</p> <p>Localiza los diferentes puntos, líneas y planos de referencia.</p> <p>Establece el plano de oclusión.</p> <p>Define y clasifica la dimensión vertical.</p> <p>Determina la dimensión vertical en descanso o reposo</p> <p>Identifica el espacio inter-oclusal</p> <p>Define y menciona objetivos de la relación céntrica y sus diferentes técnicas de obtención y fijación.</p> <p>Identifica componentes del instrumental para su aplicación clínica</p> <p>Aplica la técnica adecuada para la toma de arco facial y su transferencia al articulador.</p> <p>Montaje de los modelos en el articulador.</p> <p>Conoce los diferentes tipos de oclusión</p>
---	---	---

<p>en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros)</p> <p>Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos.</p> <p>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</p> <p>Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</p> <p><b>PROFESIONAL</b> Cultura en salud</p> <p>Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud.</p> <p>Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.</p> <p>Determina, practica y promueve estilos de vida saludable.</p> <p>Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</p> <p>Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</p> <p><b>Elementos conceptuales básicos</b></p> <p>Explica conceptualmente a la persona como su centro</p>	<p>5. COLOCACION DE DIENTES ARTIFICIALES ANTERIORES</p> <p>5.1. Mordida vertical y horizontal</p> <p>5.2. Angulación en los dientes anteriores.</p> <p>5.3. Estética en prostodoncia.</p> <p>6. ARTICULACION DE DIENTES POSTERIORES</p> <p>6.1. Dientes artificiales anatómicos y no anatómicos.</p> <p>6.2. Dientes de 0° y 33°</p> <p>6.3. Curvas de compensación.</p> <p>6.3.1 Curva de spee</p> <p>6.3.2 Curva de Wilson</p> <p>7. ENCERADO DE LA DENTADURA</p> <p>7.1. Características en el encerado de la dentadura.</p> <p>8. ENFRASCADO, DESCENCERADO Y ACLILADO DE LA DENTADURA</p> <p>8.1. Partes de una mufla</p> <p>8.2. Enfrascado de prótesis con técnica de yesos</p> <p>8.3. Enfrascado de la prótesis con técnica de silicón</p> <p>8.4. Enfrascado de prótesis por el método de microondas.</p> <p>8.5. Técnica de la cera perdida</p> <p>8.6. Procesado del acrílico termo-polimerizable.</p>	<p>Diferencia entre oclusión natural y artificial.</p> <p>Aplica diferentes filosofías de oclusión de acuerdo al tipo de proceso existente en el paciente totalmente desdentado</p> <p>Conoce los diferentes tipos de materiales en que se fabrican los dientes artificiales</p> <p>Ventajas y desventajas de los dientes artificiales anteriores.</p> <p>Selecciona la medida, forma y color en base a las características estéticas, fonéticas y funcionales de cada paciente.</p> <p>Conoce la técnica de colocación de dientes artificiales anteriores</p> <p>Coloca dientes anteriores en armonía con las necesidades biológicas de cada paciente.</p> <p>Identifica los diferentes dientes posteriores artificiales de acuerdo a su diseño oclusal</p> <p>Menciona las indicaciones, ventajas y desventajas de los distintos dientes posteriores artificiales</p> <p>Elige los dientes posteriores artificiales de acuerdo a las características del caso clínico</p> <p>Describe las técnicas de colocación de dientes artificiales posteriores</p> <p>Coloca dientes posteriores de acuerdo al caso clínico</p>
--	---	---

<p>de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</p> <p>Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.</p> <p>Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana.</p> <p>Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.</p> <p>Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.</p> <p><b>Prestación de servicios de salud</b></p> <p>Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud.</p> <p>Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales.</p> <p>Desarrolla programas, proyectos y acciones educativas, preventivas, curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud.</p> <p>Opera modelos de atención a la salud en diferentes niveles de atención.</p> <p><b>ESPECIFICAS</b></p> <p>Ética profesional en estomatología</p> <p>Aplica en su práctica profesional el Código de Bioética y la normatividad vigente en materia de salud.</p> <p>Obtiene consentimiento informado del paciente.</p>	<p>9. RECORTADO Y PULIDO DE LA DENTADURA</p> <p>9.1. Obtención de la prótesis</p> <p>9.2. Cortes seccionales en el modelo de yeso para evitar la fractura de la dentadura</p> <p>9.3. Recortado y grosor</p> <p>9.4. Caracterizado y pulido</p> <p>9.6. Finalidad del pulido y terminado</p>	<p>Aplica las diferentes técnicas de encerado de la dentadura</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de enfrascado</p> <p>Valora las ventajas y desventajas de las diferentes técnicas</p> <p>Aplica las técnicas de manipulación del polímero y monómero termocurable</p> <p>Diferencia y aplica las técnicas de desencerado.</p>
---	--	---

<p>Mantiene al paciente informado sobre su padecimiento, tratamiento y costo.</p> <p>Atiende solo los problemas para los que está capacitado.</p> <p>Diagnostico pronostico y TX de los problemas odontológicos Elabora historia clínica médico odontológica aplicando técnicas de interrogatorio, exploración física (sistema estomatognático) y registro signos vitales.</p> <p>Maneja técnicas auxiliares de diagnóstico: Modelos de estudio Imagenología</p> <p>Documenta y reporta el Diagnostico del estado de salud del paciente, así como el pronóstico.</p> <p>Elabora plan de tratamiento preventivo, curativo y de rehabilitación, en base a la evolución de la historia natural de la enfermedad.</p> <p>Obtiene la autorización del tratamiento bajo el consentimiento informado del paciente.</p> <p>Desarrolla procedimientos técnicos para el diseño, elaboración y ajuste de aparatología utilizada en estomatología.</p> <p>Realiza tratamiento preventivo, basado en el primer y segundo nivel de prevención</p> <p>Realiza tratamientos farmacológico y no farmacológico y de rehabilitación de alteraciones y patologías del aparato estomatognático, utilizando técnicas y procedimientos de los protocolos operatorio y quirúrgico.</p> <p>Registra en la historia clínica la evolución de los tratamientos.</p> <p><b>Cognitivos:</b></p>		
---	--	--

<p>Reconoce las diferentes patologías y alteraciones del aparato estomatológico.</p> <p>Identifica los diferentes factores etiológicos causantes de enfermedad (triada ecológica)</p> <p>Conoce la farmacodinamia y farmacoterapia de los medicamentos utilizados en estomatología.</p> <p>Comprende la fisiología y anatomía del aparato estomatognático.</p> <p>Relaciona la patología general asociada a patologías y alteraciones del aparato estomatognático.</p> <p>Diferencia las fases del método clínico</p> <p>Reconoce historia clínica médico odontológica seleccionando técnicas de interrogatorio y de exploración física (sistema estomatognático)</p> <p>interpretando signos vitales.</p> <p>Conoce las técnicas auxiliares de diagnóstico:</p> <p>Modelos de estudio</p> <p>Imagenología</p> <p>Registro oclusal</p> <p>Describe el Diagnóstico del estado de salud del paciente, así como el pronóstico.</p> <p>Selecciona plan de tratamiento preventivo, curativo y de rehabilitación, en base a la evolución de la historia natural de la enfermedad.</p> <p>Conoce la semiología de las diferentes enfermedades del aparato estomatognático.</p> <p>Obtiene la autorización del tratamiento bajo el consentimiento informado del paciente.</p> <p>Desarrolla procedimientos técnicos para el diseño, elaboración y ajuste de aparatología utilizada en estomatología.</p> <p>Realiza tratamiento preventivo</p>		
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sheldon Winkler, <b>Prostodocia Total</b>, interamericana 1999</li> <li>2. Hyver Luis Miguel Gutiérrez Robledo, <b>Geriatría</b></li> <li>3. Bueno Gerardo, Santana Sandra, <b>Manual de Laboratorio y Clínica de Prostodoncia</b>, Textos Universitarios, 1era Edición. 2007</li> <li>4. Kawabe`S Seiji, <b>Dentaduras Totales</b>, AMOLCA, 1993</li> <li>5. García Micsheelsen José Luis, <b>Enfilado dentario, bases de registro para la estética y la estática en prótesis totales</b>, AMOLCA, 2006</li> <li>5. Beund Koeck, <b>Protesis completas</b>, URBAN &amp; FISCHER, 2007</li> <li>6. Mendoza Roberto, <b>Manual de Manejo del Articulador Whip Mix</b>, UACJ, 1era Edición 2004.</li> <li>7. Milano Vito, Desiate Apollonia, <b>Protesis Total, Aspectos Gnatológicos</b>; AMOLCA, Año 2011 1ª Edición</li> <li>8. Inanhoe Plummer Rahn, <b>Protesis Dental Completa</b>; Panamericana, 6ª Edición</li> <li>9. Bartolotti, Lilia, <b>Protesis Removibles</b>; AMOLCA, 2006 1ª Edición.</li> </ol>	<p>Teoría: Participación en clase y evaluación escrita de los temas teóricos (10 Evaluaciones) 45%</p> <p>Laboratorio: Tres prótesis de acuerdo a los criterios de desempeño descritos anteriormente 55%</p> <p>Para tener derecho a examen final o Calificación final debe contar con el 80 % de asistencia. Para tener derecho a un examen extraordinario deben contar con un 60% de asistencia. De acuerdo a lo establecido en el Reglamento General Académico.</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)	
<p>PRIMER PARCIAL Avances Agosto y Septiembre</p> <p>SEGUNDO PARCIAL Avances Octubre</p> <p>TERCER PARCIAL Avances Noviembre</p> <p>EVALUACION ORDINARIA O CALIFICACION FINAL</p> <p>Participación en clase y evaluación escrita de los temas teóricos (10 Evaluaciones) 45%</p> <p><b>Para la asignación de la calificación final el alumno se obliga a tener una calificación aprobatoria en la ponderación de la parte teórica.</b></p> <p>En el laboratorio se tendrá que cumplir con un mínimo de 3 prótesis en figurado cuyos pasos tienen un valor y serán registrados en la lista de cotejo proporcionada por el docente al inicio del curso. 55%</p> <p>La entrega de las Prótesis serán el día y hora indicados por el docente en una bolsa de cierre fácil, de no ser así no se recibirán.</p> <p>Fechas de entrega de Prótesis Primera Prótesis 09 noviembre 2018 Segunda Prótesis 16 noviembre 2018 Tercera Prótesis 23 noviembre 2018</p> <p>Reglamento General Académico <b>Artículo 63.</b> La evaluación de las materias teórico-prácticas, deberá integrarse conforme a la naturaleza de su estructura curricular.</p>	

En modalidad presencial, si la ponderación practica de una materia es mayor o igual que la teórica, al no acreditar la parte práctica, Laboratorio, Clínica o Taller de una materia, el alumno deberá cursar la materia nuevamente.

Recortar y Entregar



FECHA DE ENTREGA \_\_\_\_\_

Manifiesto haber leído el presente reglamento y los requisitos que deberé observar y cumplir para el curso de Gerontogeriatría I 7º Semestre, Periodo Agosto - Diciembre 2018

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_ GRUPO. \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_

CORREO ELECTRONICO \_\_\_\_\_

FIRMA