



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA
Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA

CLAVE DEL CURSO: 0202-06

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia:	Materia Específica Obligatoria
Clave de la materia:	O202-06
Semestre:	Segundo
Área en plan de estudios:	Específica
Créditos	9
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría:</i>	3
<i>Práctica</i>	2
<i>Taller:</i>	0
<i>Laboratorio:</i>	0
<i>Prácticas complementarias:</i>	0
<i>Trabajo extra clase:</i>	4
Total de horas semestre:	80
Fecha de actualización:	Enero/2017
Clave y Materia requisito:	Morfología Dental I O101-06

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

Propósitos del Curso:

Facilitar en los alumnos el aprendizaje de la Odontología preventiva a través del desarrollo de habilidades cognitivas y actividades psicomotrices para la aplicación del fomento a la salud y de la protección específica de las enfermedades bucales más prevalentes, y de esta manera introducirlo en una filosofía preventiva aplicable en la Odontología.

Fundamentar el concepto de odontología preventiva resaltando los niveles preventivos y sus aplicaciones que contribuyen a resolver la problemática de salud bio-psico-social del individuo, concientizar al alumno para implementar medidas preventivas en cualquier estadio de la enfermedad ponderando la importancia de abordarlos en las etapas más tempranas posibles.

COMPETENCIAS (tipo, nombre y componentes)	CONTENIDOS (objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>BÁSICAS: SOCIOCULTURAL, TRABAJO EN EQUIPO, COMUNICACIÓN.</p> <p>PROFESIONALES: CULTURA EN SALUD Y ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS.</p> <p>ESPECÍFICAS: CULTURA EN SALUD ESTOMATOLÓGICA, ÉTICA PROFESIONAL EN ESTOMATOLOGÍA, CLÍNICA EN ESTOMATOLOGÍA.</p> <p>COMPONENTE COGNITIVO: Recopila información sobre conceptos, ramas de la odontología y acciones preventivas que se efectúan en cada una de éstas ramas. Argumenta las diferentes actividades que se destinan a proporcionar salud individual y comunitaria, establece la importancia de su rol profesional en ambos manifestando su liderazgo. Diseña una descripción fundamentada en las funciones actuales y futuras del odontólogo por medio de cuestionarios dirigidos a docentes y odontólogos de la comunidad, puntualiza por medio de bosquejos la importancia del trabajo interdisciplinario. Identifica las diferencias que se presentan al proporcionar salud individual y comunitaria en base a un razonamiento lógico. Fundamenta la práctica de la Odontología preventiva mediante la Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de enfermedades bucales.</p> <p>Discute congruentemente a partir de una recopilación bibliográfica, las nociones de la salud y la enfermedad. Expone y ejemplifica las etapas del proceso salud-enfermedad. Enlista los elementos de la triada ecológica como determinantes del proceso salud-enfermedad, describiendo sus características y variables. Señala el origen y final de la historia</p>	<p>EL ENCUADRE: Establecimiento de objetivos explícitos e implícitos.</p> <p>Auto presentación de los alumnos y el docente. Cadena de presentaciones. Análisis de expectativas de los alumnos (los participantes expresan lo que esperan del curso, lo que se imaginan de él, y lo que quieren o no que suceda). Trabajo en equipo. Orientar la actividad con preguntas claves y asociación de experiencias propias que requieren el conocimiento del curso. Presentación de un caso clínico que pueda ser resuelto con los conocimientos del curso. Se analizan las consideraciones clínicas. Conclusiones en plenaria por equipos dispuestos en círculo.</p> <p>Presentación del programa. Análisis del perfil de egreso y de la misión Institucional. Se discute con lluvia de ideas cómo el programa contribuye al logro del perfil de egreso y al cumplimiento de la misión de la institución. Se realiza un mapa cognitivo de los contenidos del curso y se plantea la propuesta de trabajo.</p> <p>Plenario de acuerdos y de organización operativa. Se presentan los requerimientos para acreditar el curso, la forma de evaluación y se fundamenta con los reglamentos escolares. En equipos dispuestos en círculo se exponen los puntos de vista del programa para modificar y enriquecer el mismo sin poner en riesgo los objetivos del curso y se alcancen a cumplir las evidencias de aprendizaje. También se establecen los acuerdos que garanticen los elementos necesarios para la organización operativa del curso. Y se establecen de forma clara y precisa los criterios de desempeño que deben contener los resultados de aprendizaje.</p> <p>UNIDAD I: ODONTOLOGÍA PREVENTIVA UN CONCEPTO FILOSÓFICO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El concepto de prevención. 1.2. Tipos de prevención. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Individual 1.2.2. Semicolectiva 1.2.3. Colectiva 1.3. La Odontología como ciencia de la salud. 1.4. odontología y sus ramas 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica al docente. Su experiencia laboral y académica. • Identifica a cada uno de sus compañeros de clase. • Forma equipos de trabajo. • Expresa de forma escrita y verbal sus expectativas de la clase. • Propone soluciones para resolver problemas clínicos con acciones preventivas. • Reconoce en el contenido del programa las competencias que contribuyen al logro de su perfil de egreso y al cumplimiento de la misión de la Facultad. • Elabora objetivos, propone estrategias de aprendizaje y establece metas para cumplir con el propósito del programa. • Acuerda y define los criterios que deben cumplir las diferentes evidencias de desempeño. • Analiza y discute el Reglamento General Académico en el rubro de evaluación. • Cuantifica numéricamente el valor de cada evidencia de desempeño (tareas, asistencias, prácticas, trabajos, exámenes o cualquier otro instrumento objetivo de medición de los conocimientos o habilidades) y comprende la forma de evaluación. • Desarrolla programas preventivos que coadyuven a fomentar la salud bucodental mediante el control de la placa Dentobacteriana y de esta manera disminuir los índices de morbilidad causados por estas

<p>natural de la enfermedad. Esquematiza los periodos de la enfermedad y diseña las características en función de su evolución. Clasifica los niveles de prevención diferenciando sus objetivos, metas, propósitos y modos de acción aplicado a las diferentes patologías. Asocia los tipos y niveles de prevención contra los niveles de aplicación. Describe y define los conceptos básicos que inducen a fomentar los niveles de prevención y aplicación. Analiza los fenómenos que se llevan a cabo en la interacción de la triada ecológica y su influencia en el proceso salud-enfermedad. Analiza y sintetiza la evolución de las diferentes patologías, su curso natural, la forma de incidir en las diversas etapas y las acciones preventivas a implementar en estas. Ejemplifica y detalla en base a recopilaciones bibliográficas y a estudios histológicos los diferentes tejidos dentarios y su influencia en los procesos de salud-enfermedad de las patologías buco-dentales. Ejemplifica y detalla en base a recopilaciones bibliográficas y a estudios histológicos la estructura de las glándulas salivales y su importancia en el proceso salud-enfermedad de las patologías buco-dentales. Analiza el comportamiento de la PDB, sus fases y la influencia de esta en el desarrollo de la enfermedad periodontal. Analiza el comportamiento, desarrollo, fases e influencia de los procesos cariosos, como causales de enfermedad. Clasifica los agentes agresores del aparato estomatognático. Diferencia las reacciones de defensa del aparato estomatognático. Analiza la evolución de la caries y de la gingivitis, seleccionando las medidas preventivas de acuerdo a los diversos niveles de prevención y aplicación. Clasifica los tejidos del diente e identifica su origen embrionario. Enlista los componentes del órgano dentario y distingue su morfo</p>	<p>1.4.1. Definiciones de conceptos 1.5. Funciones actuales y futuras del estomatólogo. 1.6. Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de enfermedades bucales en Odontología. 1.6.1. Objetivos 1.6.2. Campo de aplicación 1.6.3. Disposiciones generales 1.6.4. Acciones para la promoción de la salud bucal 1.6.5. Prevención de enfermedades bucales 1.6.6. Medidas básicas de prevención de riesgos 1.6.7. Expediente clínico 1.6.8. Registro y notificación epidemiológica</p> <p>UNIDAD II: EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD</p> <p>2.1. Salud individual y comunitaria 2.2. Definición de salud y enfermedad 2.3. Etapas del proceso salud-enfermedad. 2.4. Historia natural de la enfermedad. 2.4.1. Triada ecológica (definición y características), agente causal, Huésped y Medio ambiente. 2.5. Periodos de la enfermedad. 2.5.1. Periodo patogénico 2.5.2. Periodo pre-patogénico 2.6. Niveles preventivos de Leavell y Clark. 2.7. Prevención primaria, secundaria y terciaria. 2.8. Identificación de riesgos y prevención de caries y enfermedad periodontal. 2.9. Triada ecológica de caries y enfermedad periodontal. 2.9.1. Microorganismos etiológicos. 2.9.2. Medio ambiente bucal. 2.9.3. Huésped (tejido dental y gingival). 2.10. Periodo pre-clínico. 2.11. Periodo clínico. 2.12. Medidas preventivas primarias, secundarias y terciarias.</p> <p>UNIDAD III: PROTOCOLO CLÍNICO DE CONTROL DE PLACA DENTOBACTERIANA.</p> <p>3.1. Definición de asepsia y antisepsia. 3.2. Ergonomía en odontología. 3.2.1. Técnica a cuatro manos. 3.2.2. Instrumental ideal 3.3. Bases de la Historia clínica (según la OMS) 3.4. Actividades preoperatorias. 3.4.1. Generalidades sobre las técnicas</p>	<p>patologías mejorando la calidad de vida del individuo dentro de su entorno social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla un programa preventivo de información y concientización como medio motivacional para el paciente infantil y adulto. • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos de fomento a la salud bucal mediante el trabajo en equipo. • Desarrolla y estimula una cultura de prevención. • Promueve el cumplimiento de la Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de enfermedades bucodentales vigente. • Trabajo de investigación bibliográfica en equipo. • Presentación y comunicación de información bibliográfica requerida. • Esquema de la Historia Natural de la caries. • Esquema de la historia natural de la gingivitis. • Macro modelos dentales diseñados con el patrón de avance de la caries. • Índice de placa grupal interpretado (gráficas). • Comportamiento clínico y aplicación de técnica a cuatro manos. • Procuración de barreras físicas en la clínica. • Planeación por equipos de un programa de prevención a nivel semicolectivo. • Ejecución del programa preventivo evidenciando con reporte y fotografías. • Póster de fomento y aplicación de la Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de enfermedades bucodentales.
---	---	--

<p>diferenciación. Clasifica la estructura de los tejidos del órgano dentario considerando sus propiedades físico-químicas asociando los cambios con la edad y la aplicación clínica. Compara al microscopio la estructura de los tejidos dentales en un corte descalcificado y teñido con hematoxilina; realiza esquemas señalando lo observado. Distingue el origen embrionario de las glándulas en general, ilustra su estructura histológica y anatómicas diferenciando las glándulas salivales. Clasifica las glándulas salivales de acuerdo a su tamaño, ubicación, tipo y forma de producir su secreción. Enlista la composición orgánica e inorgánica del flujo salival. Describe sus funciones jerarquizando aquellas directamente relacionadas con la prevención de la caries dental. Esquematiza y explica las vías sensoriales y motoras del reflejo de salivación, señalando los pares craneales asociados y describir los tipos de secreción de acuerdo al estímulo recibido. Diferencia y explica los diversos factores salivales (viscosidad, Ph, cantidad, capacidad buffer, contenido, enzimas, etc.) que juegan un papel importante dentro del proceso de caries y enfermedad periodontal. Enuncia los conceptos de Placa Dentobacteriana (PDB), materia Alba, película adquirida, mancha extrínseca y resto alimenticio. Clasifica la PDB por su localización, describe su composición e ilustra las fases de su formación y maduración. Enlista y clasifica los m.o. aerobios, anaerobios y facultativos de la PDB. Esquematiza los ciclos metabólicos de la flora bacteriana y sus productos ácidos proteolíticos y energéticos de reserva que se relacionan con la caries y la enfermedad periodontal. Explica la formación del cálculo dental, describe su composición y lo clasifica de acuerdo a su ubicación. Asocia y explica los diferentes productos metabólicos de la PDB y</p>	<p>de asepsia y antisepsia , esterilización del instrumental. 3.5. Aplicación de las barreras físicas. 3.6. Recepción del paciente y anamnesis. 3.7. Definición de diagnóstico y plan de tratamiento. 3.8. Elementos que debe contener la Carta de consentimiento informado de acuerdo a la norma. 3.9. Clasificación de los tipos de Control de Placa Dentobacteriana. 3.9.1. Técnicas de control de PDB. 3.9.2. Fomento a la salud. 3.10. Generalidades sobre el Índice de Higiene Oral Simplificado (IHOS). 3.10.1. Objetivo 3.11. Profilaxis Dental. 3.11.1 Definición y objetivo.</p> <p>UNIDAD IV: EL APARATO ESTOMATOGNÁTICO Y SUS AGENTES AGRESORES.</p> <p>4.1. Componentes del aparato estomatognático. 4.2. Tejidos duros y blandos 4.2.1. Tipos de mucosa encontradas en boca. 4.2.2. Descripción de las características clínicas en estado de salud de la mucosa bucal. 4.2.3. Componentes del órgano dentario. 4.2.3.1. Amelogenesis 4.2.3.2. Dentinogenesis 4.2.4. Definición y función de los tejidos dentarios. 4.3. Agentes agresores físicos. 4.4. Agentes agresores químicos. 4.5. Agentes agresores biológicos. 4.6. Agentes agresores locales y sistémicos. 4.7. Signos y síntomas en tejidos duros y blandos de la boca. 4.8. Mecanismos de defensa del aparato estomatognático. 4.8.1. Formación de dentina reparativa. 4.8.2. Inflamación. 4.9. Clasificación de las glándulas salivales. 4.10. Fluido salival; su composición. 4.11. Fluido salival; estímulos sensoriales. 4.12. Funciones de la saliva. 4.13. Consideraciones clínicas de la saliva.</p> <p>UNIDAD V: PLACA DENTOBACTERIANA</p> <p>5.1. Materia alba y PDB, definición y términos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Historia clínica y carta de consentimiento informado de paciente para control de placa Dentobacteriana. • Desarrollo de práctica clínica aplicando el protocolo preventivo (fase básica de terapia periodontal) en paciente adulto.
--	---	--

<p>la presencia de cálculos con la etiología de la caries y la enfermedad periodontal. Enumera los factores predisponentes asociados a la acumulación de PDB y cálculo. Elabora un cuadro sinóptico donde explica los mecanismos de defensa contra la formación de PDB y cálculo dentario. Narra la evolución histórica de los procedimientos de control de PDB y asocia su aplicación con el medio social, económico y cultural. Describe las fases de la terapia periodontal, pondera la fase básica. Clasifica las medidas de control mecánicas y químicas contra la formación de placa y cálculo. Enlista las características recomendadas y los cuidados de uso de los cepillos dentales, establece promedios según la disponibilidad de estos en el mercado. Enlista las diferentes técnicas de cepillado y analiza sus indicaciones. Señala la actividad de las soluciones reveladoras de placa y las clasifica. Explica las indicaciones y las técnicas de aplicación del hilo dental, irrigadores y limpiadores interproximales, así como elementos auxiliares profilácticos. Diferencia el contenido de las pastas dentales de uso profesionales de los dentífricos y valora su nivel terapéutico. Clasifica las medidas de control químico de PDB, analiza el contenido y su valor terapéutico. Enuncia el concepto de caries dental e identifica los elementos de la triada ecológica. Menciona las teorías acerca de la formación de la caries dental y fundamenta científicamente la teoría quimioparasitaria. Clasifica la caries en base a su evolución, localización y severidad. Identifica las características clínicas y radiográficas para llegar al diagnóstico y establecer el probable tratamiento. Describe la marcha de la lesión cariosa y fundamenta la pérdida de estructura. Describe la histopatología y explica</p>	<p>5.2. Flora bacteriana de la PDB. 5.3. Metabolismo de la flora bacteriana. 5.4. Etapas de formación y clasificación de la PDB. 5.5. Cálculos dentarios, características y composición. 5.6. Papel de la PDB y los cálculos en la caries y la enfermedad periodontal. 5.7. Factores predisponentes en la PDB y cálculo. 5.8. Mecanismos de defensa contra la PDB y el cálculo.</p> <p>UNIDAD VI: CONTROL DEL PLACA DENTOBACTERIANA.</p> <p>6.1. Antecedentes históricos del control de PDB. 6.2. Fases de la terapia periodontal. 6.3. Motivación al paciente. 6.4. Medidas profilácticas. 6.5. Tipos de cepillos. 6.6. Técnicas de cepillado 6.7. Soluciones reveladoras en el control de la PDB. 6.8. Auxiliares interproximales de limpieza. 6.9. Pastas dentales. 6.10. Control químico de la PDB. 6.11. Índice de Higiene Oral Simplificado (IHOS). 6.11.1 Levantamiento</p> <p>UNIDAD VII: FLUOROSIS</p> <p>7.1. Introducción 7.1.1. Historia de la fluoración del agua. 7.1.2. Estado actual de la fluoración en el mundo. 7.1.3. Estado de la fluoración en Chihuahua. 7.2. Definición 7.3. Metabolismo, absorción, distribución, excreción. 7.4. Actuación preventiva y terapéutica. 7.5. Desmineralización- re mineralización. 7.6. Acción pre-eruptiva y pos-eruptiva 7.7. Flúor y placa bacteriana. 7.8. Clasificaciones 7.8.1. Índice de Dean 7.8.2. Índice TF 7.9. Limitaciones para el uso del flúor, toxicidad aguda y toxicidad crónica. 7.10. Uso racional del flúor. 7.10.1. Flúor en programas</p>	
---	---	--

<p>la fisiopatología de la caries correlacionada con los signos y síntomas patognomónicos. Ilustra las capas de la caries en el esmalte y dentina y explica la formación de dentina reparativa y esclerótica. Identifica la caries radicular y explica la reacción pulpar de defensa contra la caries. Clasifica la flora cariogénica, distingue sus características morfológicas y biológicas como precursores de caries. Identifica los sitios de localización más comunes y explica su acumulación. Clasifica los métodos diagnósticos de caries. Analiza y explica los datos indicativos de lesión correlacionados con la sintomatología. Identifica las áreas anatómicas del diente más susceptibles y más resistentes a la caries. Clasifica y diferencia las pruebas de susceptibilidad cariosa y analiza su aplicación como medida preventiva. Explica la importancia de consumir una dieta balanceada baja en carbohidratos como un factor preventivo de caries. Enlista los alimentos cariogénicos. Analiza el papel de la sacarosa como determinante del medio ambiente local propicio para el inicio de la lesión cariosa. Ilustra sus vías metabólicas y sus productos ácidos. Describe y explica las propiedades anticariogénicas de los oligoelementos.</p> <p>PROCEDIMENTALES: Desarrolla programas preventivos que coadyuven a fomentar la salud bucodental mediante el control de la PDB y de esta manera disminuir los índices de morbilidad causados por éstas patologías. Desarrolla programas preventivos encaminados a fomentar la salud bucodental, disminuir los índices de morbilidad y de esta forma contribuir en una mejor calidad de vida del individuo dentro de su entorno social. Desarrolla un programa preventivo</p>	<p>comunitarios</p> <p>7.10.2. Fluoración de sal de mesa</p> <p>7.10.3. Fluoración del agua potable.</p> <p>7.10.4. Fluoración de la leche.</p> <p>7.11. Métodos de auto aplicación del flúor</p> <p>7.11.1. Suplementos del flúor.</p> <p>7.11.2. Formulación.</p> <p>7.11.3. Efectividad de los dentífricos fluorados y su utilización racional.</p> <p>7.11.4. Geles de auto aplicación, colutorios fluorados y su efectividad.</p> <p>7.11.5. Geles de aplicación profesional., geles de flúor, barnices de flúor.</p> <p>7.12. Riesgos de fluorosis dental y recomendaciones para su uso.</p> <p>UNIDAD VIII: CARIOLOGÍA.</p> <p>8.1. Definición del concepto de la caries dental.</p> <p>8.2. Teorías de formación de la caries.</p> <p>8.3. Microflora cariológica.</p> <p>8.3.1. Localización y clasificación.</p> <p>8.4. Clasificaciones de la caries.</p> <p>8.5. Avance de la lesión cariosa.</p> <p>8.6. Histopatología y fisiopatología de la lesión cariosa.</p> <p>8.7. Caries de esmalte y dentina.</p> <p>8.7.1. Zonas microscópicas</p> <p>8.7.2. Signos y síntomas</p> <p>8.8. Caries radicular.</p> <p>8.9. Métodos diagnósticos de caries dental.</p> <p>8.10. Pruebas de susceptibilidad a la caries</p> <p>8.11. Definición y generalidades de la Técnica Mínima invasiva.</p> <p>UNIDAD IX: DIETA, NUTRICIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA CARIES.</p> <p>9.1. Alimentos cariogénicos.</p> <p>9.2. La sacarosa y su influencia en la caries.</p> <p>9.3. Oligoelementos y su influencia en la caries.</p> <p>9.4. Educación en salud y control de carbohidratos.</p>	
---	---	--

<p>de información y concientización como medio motivacional para el paciente infantil y adulto.</p> <p>Practica las diferentes técnicas de cepillado en tipodontos y posteriormente en pacientes.</p> <p>Aplica la técnica de soluciones reveladoras de placa Dentobacteriana en paciente y motiva su control.</p> <p>Demuestra en paciente, las técnicas de aplicación del hilo dental, irrigadores y limpiadores interproximales como elementos auxiliares profilácticos.</p> <p>Emplea los procedimientos clínicos descritos en la terapia básica.</p> <p>Maneja los instrumentos manuales profilácticos en paciente utilizando la técnica a cuatro manos.</p> <p>Realiza la prueba de Snayder y determina el grado de susceptibilidad cariosa de un paciente.</p> <p>Elabora un programa específico e individualizado de prevención contra caries.</p> <p>Elabora un programa de fomento a la salud y realiza pláticas contra la caries y la enfermedad periodontal.</p> <p>Aplica el índice de higiene oral simplificado a nivel individual y semicolectivo, tabula los datos e integra un diagnóstico individual y grupal.</p> <p>ACTITUDINALES:</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Se conduce con ética profesional, muestra respeto por sus pacientes y personal de salud, así como hacia sus compañeros.</p> <p>Se desempeña con apego a la normatividad y legalidad que rige su profesión.</p> <p>Es responsable y puntual.</p>		
---	--	--

METODOLOGÍA	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	CRITERIO DE DESEMPEÑO
<p>MÉTODOS DE ENSEÑANZA: Expositivo; participativo; demostrativo.</p> <p>TÉCNICAS DE ENSEÑANZA: Exposición del maestro; trabajo en equipo; investigación documental;</p>	<p>Trabajo de investigación bibliográfica en equipo.</p> <p>Presentación y comunicación de información bibliográfica requerida.</p> <p>Esquema de la Historia natural de la</p>	<p>Recopilación bibliográfica.- Relaciona los elementos de un tema previamente seleccionando según diversos autores y los conjunta en una visión integradora, la relación causa-efecto y la manera de influir sobre su</p>

<p>trabajos escritos; exposición del alumno.</p> <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: OBJETIVOS Y PROPÓSITOS DEL APRENDIZAJE; RESUMENES; ILUSTRACIONES; PREGUNTAS INTERCALADAS; MAPAS CONCEPTUALES.</p>	<p>caries.</p> <p>Esquema de la Historia natural de la gingivitis.</p> <p>Macro modelos dentales diseñados con el patrón de avance de la caries.</p> <p>Índice de placa grupal interpretado (gráficas)</p> <p>Comportamiento clínico y aplicación de técnica a cuatro manos.</p> <p>Procuración de barreras físicas en la clínica.</p> <p>Planeación por equipos de un programa de prevención a nivel semicolectivo.</p> <p>Ejecución del programa preventivo evidenciado con reporte y fotografías.</p> <p>Póster de fomento y aplicación dela Norma Oficial Mexicana para la prevención de enfermedades bucodentales.</p> <p>Historia clínica y carta de consentimiento informado de paciente para control de placa Dentobacteriana.</p> <p>Desarrollo de práctica clínica aplicando el protocolo preventivo (fase básica de terapia periodontal) en paciente adulto.</p>	<p>entorno.</p> <p>Exposición de carteles.- Selecciona material obtenido de diversas fuentes, ponderando aquellas de calidad en cuanto a actualización, veracidad y crítica científica.</p> <p>Resumen.- emprende y desarrolla trabajo interdisciplinario donde interactúa con sus compañeros, comparte opiniones, críticas y confrontación con pluralidad, responsabilidad y respeto.</p> <p>Tabla esquemática.- Transforma la información la esquematiza, analiza y compara con oros datos previamente obtenidos, concluye y discute congruentemente.</p> <p>Cuadro sinóptico.- selecciona datos obtenidos previamente de diversas fuentes priorizando las de primero y segundo nivel.</p> <p>Encuesta.- Elabora cuestionarios relacionados con los métodos preventivos aplicados a las diferentes ramas de la odontología.</p> <p>Exposición por equipo.- Colabora de manera conjunta y organizada en la elaboración de un proyecto académico basado en recopilaciones bibliográficas, maneja información de las redes informáticas, las selecciona y organiza para su presentación.</p> <p>Práctica de laboratorio.- Desarrolla prácticas de laboratorio donde se analiza la composición histológica de los tejidos del diente, pruebas de susceptibilidad a la caries y elaboración de pastas y enjuagues bucales.</p> <p>Práctica clínica.- Desarrolla prácticas clínicas en figurado, entre compañeros de grupo y finalmente en paciente, implementa trabajo a "cuatro manos", demuestra actitudes de respeto, responsabilidad, orden, disciplina y aptitudes profesionales en el desempeño de las mismas, como ética y moral.</p> <p>Se presenta puntualmente, con instrumental mínimo necesario, uniforme pulcro y completo, realiza sus prácticas en los tiempos previamente establecidos.</p> <p>Sigue el protocolo clínico para control de placa bacteriana, recaba carta de consentimiento informado y observa los controles de infección especificados en la Norma Oficial</p>
---	---	--

		<p>Mexicana para la prevención y control de enfermedades bucales.</p> <p>Realiza historia clínica redactando diagnóstico y plan de tratamiento de acuerdo al nivel de prevención.</p> <p>Fomento a la salud (visitas a escuelas, albergues, asilos, etc.).- Efectúa visitas a diversas instituciones, acude puntualmente con uniforme completo y con material didáctico mínimo necesario para llevar a cabo las acciones de fomento a la salud y protección específica, realiza su trabajo con respeto a sus compañeros así como a las personas de las instituciones.</p> <p>Elaboración de diapositivas.- Macromodelos.- diseño y esculpido en modelos dentales de yeso de los diferentes patrones de avance de caries en esmalte dentina y pulpa.</p>
--	--	---

EVALUACIÓN: Para tener derecho a evaluaciones ordinarias es necesario cumplir con el 80% de asistencia por parcial. Se aplicaran tres exámenes parciales y un examen final, cuyos valores se muestran en la tabla 1.

El alumno que no acredite la evaluación final, estará obligado a acreditar la materia en evaluación no ordinaria (extraordinario) siempre y cuando haya cumplido con el 60% de asistencia durante el curso, haya realizado las prácticas clínicas, y cumplido con todas sus tareas.

La calificación ordinaria estará compuesta de la siguiente manera: examen final escrito con un valor del 30%, promedio de los 3 parciales con un valor de 60% y las exposiciones, con un valor del 10%.

Aquellos alumnos que al promediar sus tres parciales obtengan un promedio de 9.0 podrán exentar la materia, es decir no presentarán examen final.

El examen no ordinario(extraordinario) se constituye por: 90% examen escrito y 10% de prácticas y tareas realizadas durante el semestre.

TABLA 1.

Primer parcial	90% examen escrito	Material Didáctico (5%) Ejercicios o tareas(5%)	20%
Segundo parcial	70% examen escrito	Práctica 1 (15%) Material Didáctico (10%) Ejercicios o tareas(5%)	20%
Tercer parcial	70% examen escrito	Práctica 2 (15%) Material Didáctico (10%) Ejercicios o tareas(5%)	30%
Calificación final.	70% (Promedio de los 3 parciales=60% + Exposiciones=10%)	Examen Final Escrito.	30%
Examen no Ordinario.	90% el examen escrito.	10% Promedio de prácticas y tareas totales.	

CALENDARIZACION SEMESTRAL

Calendarización por semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ENCUADRE	X															
UNIDAD 1 ODONTOLOGÍA PREVENTIVA UN CONCEPTO FILOSÓFICO		X														
UNIDAD 2 EL PROCESO SALUD- ENFERMEDAD			X	X												
UNIDAD 3 EL APARATO ESTOMATOGNÁTICO Y SUS AGENTES AGRESORES.				X	X 1er parcial											
UNIDAD 4 PLACA DENTOBACTERIANA					X	X										
UNIDAD 5 CONTROL DEL PLACA DENTOBACTERIANA.						X	X									
UNIDAD 6 FLUOROSIS								X	X 2do. parcial							
UNIDAD 7 CARIOLOGÍA										X	X					
UNIDAD 8 DIETA, NUTRICIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA CARIES.												X	X			
UNIDAD 9 PROTOCOLO CLÍNICO DE CONTROL DE PLACA DENTOBACTERIANA														X	X	X 3er parcial

BIBLIOGRAFÍA

1. Manual de odontología preventiva y comunitaria. Cuenca, Manau, Serra, edit. Masson 1991.
2. Odontología preventiva en acción. Katz, Mc Donald, edit. Panamericana Buenos Aires 1975.
3. Salud y enfermedad. Hernán San Martín, edit. La prensa 4 edición 1991.
4. Odontología preventiva primaria. Harris y García-Godoy. Ed. Manual Moderno 2001.
5. Valoración y profilaxis. D Heidemann 4ª. Ed. Masson 2007.
6. Manual de higiene bucal. Ed. Panamericana 2009.
7. Control de infecciones y seguridad en odontología. Ana María Garza. Ed. Panamericana 2007.
8. Estética en odontología restauradora. Gilberto Henostroza. Ed. Ripano. España 2006.
9. Periodontología clínica Glicmann Carranza, edit. Interamericana 1982.
10. Odontología su fundamento biológico Gustavo Barrios edit IATROS 1991.
11. Cariología. Prevención, diagnóstico y tratamiento contemporáneo de la caries dental. Seif R. Tomas 1997
12. Microbiología de Carpenter, 1982
13. Embriología Arredondo
14. Tratado de Cirugía bucal de Kruger, 1983
15. Anatomía humana Latarget
16. Anatomía humana Quiroz
17. Patología bucal Shafer y Levy
18. Bases biológicas de la caries dental
19. Historia de la odontología Malvin E Ring.