



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

MATERIALES ESTOMATOLÓGICOS I

Clave: O106-06

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de Materia:	Materia Específica Obligatoria
Clave de la Materia:	O106-06
Semestre:	I°
Área en plan de estudios:	Específica
Créditos:	5 C
Total de horas por semana:	5 hrs.
Teoría:	3
Práctica:	2
Taller:	0
Laboratorio:	0
Prácticas complementarias:	0
Trabajo extra clase:	0
Total de horas semestre:	80 hrs.
Fecha de actualización	Mayo 2018
Clave y Materia Requisito:	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso provee a los estudiantes las bases fundamentales y prácticas para comprender las propiedades físicas, químicas y biológicas de los materiales dentales, con un criterio bioético para la selección y manejo de los materiales dentales que utilizara en las prácticas.

Comprender como a través de los avances en la odontología los materiales dentales han sido modificados para lograr mejores resultados en el consultorio

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Diagnóstico y pronostico

Desarrolla en el estudiante las bases para seleccionar los materiales óptimos que requerirá para el desempeño de un diagnóstico y pronostico adecuado al paciente para resolver su situación de salud bucodental.

Se realizarán actividades de aprendizaje individuales o independientes a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
	Objeto I ¿Cuáles son los conceptos químicos, físicos y biológicos de los materiales odontológicos?	El alumno analiza los conceptos básicos asociándolos a los materiales odontológicos actuales.	Foro Lecturas asesorías	ensayo

Rúbrica para evaluar ensayos e informes escritos

	EXCELENTE (1)	BIEN (0.85)	REGULAR (0.70)	DEFICIENTE (0.5)
INTRODUCCIÓN 10%	Explica con claridad de qué trata el ensayo, especificando las partes que los componen y una pequeña descripción de cada una de ellas	Explica de qué trata el ensayo, especificando las partes que lo componen.	Presenta una introducción, pero no se refiere concretamente al ensayo, es decir, al qué y al cómo.	Mal elaborado. No es clara ni especifica el propósito del ensayo.
CONTENIDO 40%	Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado.	Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema asignado.	Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado	Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado
ORGANIZACIÓN 20%	Los conceptos están organizados de manera que hay conexión lógica entre ellos	El 20% de los conceptos presentados no están conectados con el resto	El 50% de los conceptos presentados no están conectados con el resto	Sólo es una lista de conceptos
PRESENTACIÓN 10%	Presenta apoyos gráficos.	Aprovecha recursos del procesador de texto más allá de simples párrafos	Sólo presenta párrafos	Presentación muy descuidada
ANÁLISIS 10%	Se nota un análisis personal de lo que está describiendo	Se observan opiniones propias pero también cosas directas de las fuentes bibliográficas	Es un buen resumen de las fuentes bibliográficas	Hay por lo menos un párrafo que es copy-paste ó igual al de un compañero.
CONCLUSIONES 10%	Incluye opiniones personales combinados con argumentos bibliográficos	Sólo incluye opiniones personales	Sólo incluye un resumen del resto del ensayo.	Es demasiado corta (menor a 3 líneas)

Complementos importantes:

- 1) Falto bibliografía: 25% menos, se considera plagio
- 2) Presencia de *copy-paste*: Si hay más de 2 párrafos con copy-paste o más de uno igual a la de algún compañero obtendrá 10/100 de calificación.
- 3) Ortografía: cada error dará un 1% menos. (Tolerancia 1 por página)
- 4) Descuidos de escritura: cada error dará un 1% menos. (Tolerancia 1 por página)

Rubrica para evaluar mapas mentales

Secuencia Didáctica: _____

Actividad: _____

Alumno:	Desempeño				%
	Excelente 10	Bueno 9-8	Satisfactorio 7-6	Deficiente 5 ó menos	
_____ _____ _____ Criterio					
Conceptos	Contiene el tema central y todas las ideas primarias y secundarias relevantes.	Contiene el tema central y la mayoría de las ideas primarias y secundarias relevantes.	Contiene el tema central, la mayoría de las ideas primarias y solamente algunas secundarias.	Faltan ideas primarias y secundarias.	40

Relaciones	Identifica todas las ideas primarias y secundarias importantes y establece de manera correcta las relaciones entre éstas.	Identifica las ideas primarias y secundarias importantes, pero realiza algunas relaciones entre éstas de manera incorrecta.	Establece muchas relaciones entre las ideas primarias y secundarias de manera incorrecta.	No tiene idea alguna al establecer las relaciones entre las ideas primarias y secundarias.	30
Habilidad para expresar ideas	Construye un mapa mental apropiado y completo, ejemplificando con imágenes ó gráficos y utilizando solamente las palabras necesarias. Coloca las ideas primarias alrededor de tema central en el sentido de las manecillas del reloj para priorizarlas. Presenta como resultado final un mapa mental que es fácil de entender e interpretar.	Construye un mapa mental apropiado, ejemplificando con algunas imágenes ó gráficos y utilizando solamente las palabras necesarias. Coloca la mayoría de las ideas primarias alrededor de tema central en el sentido de las manecillas del reloj para priorizarlas. Presenta como resultado final un mapa mental fácil de entender e interpretar.	Construye un mapa mental incompleto, no ejemplificando con imágenes ó gráficos y utilizando más palabras de las necesarias. No coloca las ideas primarias alrededor de tema central en el sentido de las manecillas del reloj para priorizarlas. Presenta como resultado final un mapa mental difícil de entender e interpretar.	Presenta un trabajo final que dista mucho de ser un mapa mental.	30

Carta descriptiva

I. Identificación del programa	
Clave: 0106-06 Materia: Materiales Dentales I Depto: Unidad Académica: Facultad de Odontología Nivel: Principiante	Créditos: 5 Horas: 80 hrs. Teoria / Taller Carácter: Obligatoria

II. Ubicación		
Antecedentes (requisitos):	Clave: 0106-06	Consecuente:

III. Antecedentes:

IV. Propósitos generales
Este curso provee a los estudiantes las bases fundamentales y prácticas para comprender las propiedades físicas, químicas y biológicas de los materiales dentales, con un criterio bioético para la selección y manejo de los materiales dentales que utilizara en las prácticas. Comprender como a través de los avances en la odontología los materiales dentales han sido modificados para lograr mejores resultados en el consultorio

V. Objetivos: compromisos formativos e informativos

Conocimiento: el alumno recibirá la instrucción necesaria para comprender las características fisicoquímicas y biológicas de los diferentes materiales de impresión y yesos para modelos dentales, así como las características de un modelo de estudio y modelo de trabajo.

Habilidades: desarrollar en el estudiante la capacidad de manipular los diferentes materiales de impresión y yesos, así como la capacidad de realizar las impresiones y los modelos de estudio.

Actitudes y valores: Fomentar la interacción entre el personal y sus compañeros con comunicación asertiva y trabajo colaborativo.

Problemas a solucionar: identificación de los diferentes tipos de arcadas dentales así como patologías clínicas

VI. Condiciones de operación

Espacio: aulas taller con bancos y mesas de trabajo, proyector.

Población: 30-40 máximo

Material educativo de uso frecuente: pintarrón, proyector, dispensadores de materiales, vibrador de yeso, recortadoras para modelos y motor de alta para pulir.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Objeto 1

- 1 Conceptos Básicos
- 2 Adhesión
- 3 Cohesión
- 4 Energía superficial
- 5 Humectabilidad
- 6 Ángulo de contacto
- 7 Enlaces iónico covalente
- 8 Enlace metálico
- 9 Viscosidad
- 10 Tixotropismo
- 11 Adsorción
- 12 Absorción
- 13 Sorción
- 14 Resilencia
- 15 Límite proporcional
- 16 Límite elástico
- 17 Resistencia
- 18 Dureza
- 19 Compresión
- 20 Tensión
- 21 Abrasión
- 22 Erosiona
- 23 Afracción.

Objeto 2

1. Yesos Dentales
2. Generalidades
3. Clasificación
4. Yeso tipo I
5. Yeso tipo II
6. Yesos tipo III
7. Yeso tipo IV
8. Yeso tipo V

Objeto 3

1. Alginatos
2. Silicones de reacción de condensación
3. Silicones de reacción de adición
4. Mercáptanos
5. Poliéteres
6. Compuestos cinquenólicos

7. Acrílicos

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional:

- a) Presencial
- b) Metodologías por competencias: elaboración de reportes de lecturas, ensayos, método de proyectos, presentaciones multimedia, elaboración de artículos, mapas y redes conceptuales, entrevistas, panel, taller reflexivo, aprendizaje basado en problemas, seminarios, investigación de tópicos y problemas específicos, modelos, relatorías, debates, pasantías formativas, juego de roles, simulación de procesos.

Metodologías y estrategias recomendadas para el curso:

Exposiciones:
presentaciones multimedia

Investigación bibliográfica
documental

Discusión: foros, lluvias de ideas,
lecturas dirigidas, dinámicas
Grupales.

Talleres:
Prácticas de laboratorio
Elaboración de impresiones y modelos.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Promedio General 100%

El promedio de las tres evaluaciones parciales y una evaluación final tienen un valor de 70%.

Los trabajos requeridos durante el curso tienen un valor de 10%.

Todas las evidencias escritas serán presentadas en una carpeta personal que el alumno tendrá consigo (portafolio)

Los veinte puntos restantes serán obtenidos por los alumnos de la siguiente manera:

- Seminarios 3 puntos
- Exposición de temas extra 5 puntos
- Conferencias aprobadas por el profesor 8 puntos
- Elaboración de protocolos de Investigación 10 puntos
- Presentación de trabajos de Investigación 20 puntos
- Presentación de ensayos o artículos aprobados 5 puntos
- Experimentación académica 5 puntos

Evaluaciones Parciales

Evaluación Teórica 40%

Constará de una evaluación escrita.

En la 1ª evaluación parcial se incluirá la presentación de una investigación realizada por equipo cambiando los porcentajes a 60% evaluación escrita y 20% exposición

Evaluación Práctica 20%

Se calificarán las prácticas en escala del 0 al 3 promediándose todas las prácticas de los temas incluidos dentro de cada evaluación parcial.

El faltar a una práctica de laboratorio perderá el derecho de obtener puntos en evaluación práctica.

Cualquier situación que no quede comprendida será turnada para su resolución a la Secretaría Académica de esta Escuela.

X. Bibliografía

Craig, R.G.; Restorative Dental Materials. 6a. Edición, 1980. Editorial The C.V. Mosby Co. E.U.A.

Macchi, Ricardo Luis. Materiales Dentales, 1a. Edición, 1980. Editorial Médica Panamericana.

Payton, F.A.; Craig R.G.; Materiales Dentales Restauradores, 3a. Edición, 1974. Editorial Mundi, S.A.I.C. Y F. Buenos

Aires, Argentina.

Skinner, O.W.; Phillips, I.W.; La Ciencia De Los Materiales Dentales, 9a. Edición, 1992. Editorial Mundi, Buenos Aires, Argentina.

Dixon Carol; Materiales Dentales Aplicaciones Clínicas, Manual Moderno

I. Perfil Docente

Cirujano Dentista

Destreza manual

Vocación docente

Conocimientos en enseñanza (capacitación)