



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:
Clave: O101-06

MORFOLOGÍA DENTAL I

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia:	Materia Específica Obligatoria
Clave de la materia:	O101-06
Semestre:	1er
Área en plan de estudios:	Específica
Créditos	8 C
Total de horas por semana:	4 hrs.
<i>Teoría:</i>	2 hrs.
<i>Práctica</i>	0
<i>Taller:</i>	0
<i>Laboratorio:</i>	2 hrs.
<i>Prácticas complementarias:</i>	0
<i>Trabajo extra clase:</i>	4
Total de horas semestre:	64 horas
Fecha de actualización:	Enero 2018
Clave y Materia requisito:	Ninguno

Se realizarán actividades de aprendizaje individuales o independientes a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

Propósito del curso: Este curso le proporciona al estudiante los conocimientos elementales básicos de la estructura y función del diente, necesarios para que reconozca y describa las características anatómicas normales, establezca la diferencia morfológica entre ambas denticiones, así como las alteraciones dentales.

Diseña la estructura dental en materiales que le permiten establecer dimensiones y condiciones normales del diente, lo cual refuerza los conocimientos adquiridos y el desarrollo de la psicomotricidad.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
(3) Básicas: Trabajo en equipo y liderazgo Solución de problemas Comunicación Profesionales: Específicas	Objeto de estudio I Generalidades 1. Definición de Morfología Dental 2. Interrelaciones de la morfología dental con las asignaturas del currículo del odontólogo 3. Sistema masticatorio 4. Las denticiones en el hombre. Clasificación	Explica los conceptos de introducción a Morfología Dental, que le permitan identificar cada una de las partes anatómicas del diente y su relación con áreas adyacentes, así

<p>Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de alteraciones y enfermedades estomatológicas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. El diente como unidad anatómica. Definición 6. La primera dentición. Nomenclatura 7. La segunda dentición. Nomenclatura 8. Función de los dientes 9. Los dientes de acuerdo a su posición en las arcadas dentarias. Clasificación 10. Los grupos de dientes de acuerdo a su forma fisonómica. Clasificación 11. Los grupos de dientes de acuerdo a forma, posición y función que desempeñan. Clasificación 12. Los dientes anteriores. Su función estética, fonética y masticatoria. Porcentajes 13. Los dientes posteriores. Su función estética, fonética y masticatoria. Porcentajes 14. Que es un odontograma Diferentes odontogramas que se manejan en Odontología. Zsigmoundy y Walter Drum Diagramas y símbolos que se manejan en un odontograma 15. División anatómica de un diente: Corona anatómica y corona clínica, Cuello anatómico y cuello clínico, raíz anatómica y raíz clínica Definición. 16. Las superficies dentales de acuerdo a su relación anatómica: superficies axiales y las transversales en un diente, lados y perfiles que se forman en la concurrencia de dos planos en el órgano dentario, ángulo punta o triedro en anatomía dental, ángulos que se forman en la concurrencia de tres planos en el órgano dentario 17. Ideas fundamentales de la división en tercios de las superficies axiales de un diente, Las dimensiones de un diente 18. Lóbulos de crecimiento en el desarrollo embrionario de un diente. Señalar, línea de crecimiento o línea de desarrollo en anatomía dental. 	<p>como la clasificación y registro de los grupos de dientes en ambas denticiones, para su aplicación en las prácticas de laboratorio.</p>
--	---	--

	<p>19. Partes que arquitectónicamente constituyen un diente. Describir Eminencias y depresiones</p> <p>20. Enunciar los siguientes conceptos Área de contacto Surco interdentario Diámetro máximo Área de trabajo Línea gingival</p> <p>Objeto de estudio II</p> <p>Anatomía del diente</p> <p>Temas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diámetros promedios del incisivo central y lateral superiores 2. Erupción del incisivo central y lateral superiores 3. Características comunes de los incisivos superiores 4. Superficies: labial, lingual, mesial y distal del incisivo central superior 5. Raíz del incisivo central superior 6. Características comunes de los incisivos inferiores 7. Superficie labial, lingual, mesial y distal del incisivo central inferior 8. Raíz de los incisivos central y lateral inferiores 9. Diferencias entre incisivo central y lateral inferiores 10. Diámetro promedio de los caninos superiores e inferiores 11. La erupción de los caninos superiores e inferiores 12. Características comunes de los caninos 13. Superficie labial, lingual, mesial y distal del canino superior 14. Raíz de los caninos superiores e inferiores 15. Diferencias entre canino superior e inferior 16. Bordes incisales de los dientes anteriores 	<p>Identifica la morfología y tiempos de erupción de cada uno de los órganos dentales que constituyen el aparato de la dentición de adulto.</p> <p>Reproducir los órganos dentales en cera.</p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>I. Generalidades</p> <p>II. Anatomía del diente</p>	<p>Exposición de temas grupal con presentación en PP</p> <p>Entrega de 12 dientes derechos tallados en cera</p>	<p>Presentaciones y exposiciones: Duración de la exposición de 40 minutos máximo, diapositivas con imágenes, texto no más de 6 renglones, anexar bibliografía.</p> <p>Diseño de estructuras anatómicas en cera: Contar con el material indicado Entrega de diente derecho y revisión de diente izquierdo, puntual, con correctas dimensiones y anatomía</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>(8)</p> <p>Bibliografía:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ash, Major M., Anatomía, Fisiología y Oclusión dental, España, Elsevier, 2004 Esponda, Rafael, Atlas de morfología dental, Ed. UNAM. Esponda, Rafael, Anatomía Dental, México, UNAM, 2002 Riojas, Ma Teresa, Anatomía Dental, México, Ed. El Manual Moderno, 2006 Interamericana, 1994. 	<p>(9)</p> <p>Los docentes propiciarán una comunicación asertiva, orientándolos al logro de metas y desarrollo de competencias. Se realizarán 2 evaluaciones parciales mínimo y un examen final unificado por academia. Asistencia 80%, permanencia y puntualidad. Participación en clase y prácticas.</p> <p>Teórico –práctico.</p> <p>Requiere aprobar la teoría y la práctica. Examen teórico 80% Examen práctico 20% Practica de laboratorio completas.</p> <p>6.0 es la calificación mínima aprobatoria en cada área, (teoría y práctica).</p> <p>Si el estudiante cumplió con la unidad de competencia y sus dominios, y son suficientes para calificar al estudiante, el docente podrá optar por eximirlo del examen final ordinario.</p> <p>En caso de no acreditar el estudiante podrá optar por un examen no ordinario el cual es unificado por academia integrando todos los temas (Excepto cuando no cumpla con el porcentaje de asistencia requerida).</p>

	Fuentes de información: Consulta en bases electrónicas del área de la salud Audiovisuales.
--	---

Cronograma del Avance Programático (10)

S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Generalidades	x	x	x	x	x	x	x	x								
Anatomía del diente									x	x	x	x	x	x	x	x

Rúbrica para presentaciones:

Criterios	Nivel			
	4. Excelente	3. Satisfactorio	2. Puede mejorar	1. Inadecuado
Apoyos utilizados en la presentación sobre el tema. Fuentes de información biomédica	Utiliza distintos recursos que fortalecen la presentación del tema	Utiliza pocos recursos que fortalecen la presentación del tema	Utiliza uno o dos recursos pero la presentación del tema es deficiente	No utiliza recursos adicionales en la presentación del tema
Comprensión del tema. Fuentes de información biomédica	Contesta con precisión todas las preguntas planteadas sobre el tema	Contesta con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema	Contesta con precisión algunas preguntas sobre el tema	No contesta las preguntas planteadas
Dominio de estrategias de búsqueda de información biomédica	Demuestra dominio de estrategias de búsqueda	Demuestra un nivel satisfactorio de dominio de estrategias de búsqueda	Demuestra dominio de algunas estrategias de búsqueda	No domina estrategias de búsqueda

Rúbrica extraída de Gatica-Lara (2013)

Gatica-Lara, F., & Uribarren-Berrueta, T. D. N. J. (2013). ¿Cómo elaborar una rúbrica?. *Investigación en educación médica*, 2(5), 61-65.