



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA
MATERIAS OPTATIVAS TRANSVERSALES

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:
DERECHOS HUMANOS

DES:	Todas
Programa académico	Cirujano Dentista
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa Tansversal
Clave de la materia:	OPU 01
Semestre:	Todos
Área en plan de estudios (B, P y E):	Basica
Total de horas por semana:	2
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	7
Créditos Totales:	9
Total de horas semestre (x 16 sem):	32
Fecha de actualización:	Noviembre 2017
<i>Prerrequisito (s):</i>	No Aplica

Se realizarán actividades de aprendizaje individuales o independientes a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El estudiante reflexiona y actualiza sus conceptos sobre derechos humanos, como parte fundamental para el desarrollo, los interioriza y busca promoverlos en todo su entorno.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Sociocultural: Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

Solución de problemas: Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Analiza los factores que inciden en la mundialización y globalización desde diferentes perspectivas.</p> <p>Adapta críticamente sus propios conceptos y</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIOS 1 Introducción al estudio de los Derechos Humanos</p> <p>a) Evolución histórica de los DDHH</p> <p>b) Pilares de los derechos</p>	<p>Interpreta eventos históricos y sociales que fundamentan los derechos humanos</p> <p>Construye sus propios conceptos de los derechos</p>	<p>Investigación documental</p> <p>Realiza una línea del tiempo</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Cartografía conceptual</p>	<p>Reporte de análisis de eventos históricos</p> <p>Línea del tiempo</p> <p>Cartografía conceptual</p>

<p>comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p>	<p>humanos: Dignidad, libertad, igualdad, desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> c) Diferentes conceptos de DDHH d) Diversas clasificaciones de los DDHH e) Sujetos de los DDHH f) Sistemas de protección de los derechos humanos 	<p>humanos tomando en cuenta sus elementos y las situaciones sociales</p>		
<p>Identifica condiciones de inequidad y actúa para reducirlas desde su perspectiva profesional, destacando la importancia de los Derechos Humanos.</p> <p>Manifiesta interés por la diversidad cultural y étnica de su entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIOS 2</p> <p>Grupos con necesidades específicas o en situación de vulnerabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conceptos de vulnerabilidad, diversidad, discriminación e inclusión. b) Factores que afectan a la vulnerabilidad c) Grupos en situación de vulnerabilidad: Niñez, adolescencia y adultos mayores, Mujeres, Personas en situación de discapacidad, Minorías étnicas y grupos indígenas, Pacientes, Migrantes, Personas en situación de internamiento, Personas con VIH-SIDA, Comunidad LGBTITI d) Diversidad, multiculturalidad, interculturalidad y derechos humanos 	<p>Identifica condiciones de desigualdad desde su perspectiva profesional destacando la importancia de los derechos humanos.</p> <p>Actúa para reducir la desigualdad a través de acciones equitativas</p> <p>Manifiesta interés por la diversidad cultural y étnica de su entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad</p>	<p>Cartografía conceptual</p> <p>Revisión documental y análisis de resoluciones de organismos internacionales.</p>	<p>Cartografía conceptual</p> <p>Documento sobre las conclusiones del foro</p>
<p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIOS 3</p> <p>Universidad y derechos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conciencia social de la comunidad universitaria respecto 	<p>Elabora proyectos de impacto social en temas transversales de derechos humanos</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos de impacto para mejorar la calidad de vida de personas en situación vulnerable con visitas in situ de</p>	<p>Propuesta o proyecto</p>

con responsabilidad social.	a los temas transversales de los derechos humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Paz • Pertenencia • Participación • Cultura de la legalidad • Justicia • Democracia • Diversidad • Responsabilidad Social 	Colabora con la comunidad al contribuir al desarrollo humano con responsabilidad social	su entorno. Trabajo colaborativo o investigación documental.	
-----------------------------	---	---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 2017.</p> <p>Derechos humanos en la Constitución, Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2013.</p> <p>Derechos Humanos Parte General. Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2016, tercera reimpresión.</p> <p>María Inés Frank, Guillermo Catarso, Derechos humanos en el aula, Buenos Aires, Bonum 2012.</p> <p>Manual de Derechos Humanos. Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Chihuahua, México, 2002.</p> <p>Dignidad humana, derecho a la vida, y derecho a la integridad personal. Suprema Corte de Justicia de la Nación. 2016 segunda reimpresión.</p> <p>www.onu.org.mx</p> <p>www.hrw.org</p> <p>www.cndh.org.mx</p> <p>www.cedhchihuahua.org.mx</p> <p>es.humanrights.com</p> <p>cdhdf.org.mx/revista-dfensor/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación: <ul style="list-style-type: none"> • Parcial 1 - 30% • Parcial 2 - 30% • Parcial 3 - 40% 2. En cada parcial se contempla valorar las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de inicio • Actividad de contenidos • Actividades de aplicación • Actividades integradoras 3. Las actividades de aplicación e integradoras serán evaluadas por medio de rubricas.

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I.- Introducción al estudio de los derechos humanos	X	X	X	X												
II.- Grupos con necesidades específicas o en situación vulnerable					X	X	X	X	X							
III.- Universidad y derechos humanos										X	X	X	X	X	X	X