



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Inglés IV

Clave: 1401

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia:	Materia Básica Obligatoria
Clave de la materia:	1401
Semestre:	4º
Área en plan de estudios:	Básica
Créditos	5
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría:</i>	3
<i>Práctica</i>	2
<i>Taller:</i>	0
<i>Laboratorio:</i>	0
<i>Prácticas complementarias:</i>	0
<i>Trabajo extra clase:</i>	0
Total de horas semestre:	80 horas
Fecha de actualización:	Octubre 2017
Clave y Materia requisito:	Inglés III

Propósitos del Curso:

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de relacionarse con habitantes nativos con un grado de fluidez de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Podrá producir textos claros sobre diversos temas, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando las distintas opciones.

Descripción del Curso:

El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel B1 dentro del mismo (usuario básico) y/o alcanzar de 550-784 puntos del examen TOEIC. TOEFL IBT 65-86 puntos. TOEFL PBT 310-450.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
1.- Trabajo en equipo y liderazgo: Al participar en el salón de clases para resolver problemas en la producción/percepción	Unidad 1 Personas y Lugares	Objetivo 1 Razones para vivir donde lo hace. El estudiante analizará las razones de vivir en la ciudad y país donde vive, tales como la familia, la comida, el idioma y las

<p>Aprender a apreciar y respetar las diferentes manifestaciones culturales y artísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollar diversas tareas que impliquen percepciones y valoraciones éticas. · Desarrollar diversas tareas que impliquen una toma de conciencia del desarrollo histórico. <p>4.- Digital: Habilidades para buscar y transmitir la información y transformarla en conocimiento. Acceso a la información, uso y transmisión, así como el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>4.-Comunicación: Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Uso del lenguaje oral y escrito como vehículo de aprendizaje y expresión y control de conductas y emociones. · Leer y escribir a nivel universitario diferentes textos impresos y electrónicos. · Manejo de recursos y de tareas (de función y relación): <p>5.- Emprendedor: Al elaborar proyectos ya</p>	<p>Unidad 4 Dinero</p>	<p>Objetivo 1 Comentar las causas y efectos. El estudiante comentará las causas que causan los cambios climáticos que sufre el planeta, así como los efectos negativos que se reflejan en el mismo.</p> <p>Objetivo 2 Sugerir soluciones al problema de cambio climático. El estudiante comentará con el resto de sus compañeros las posibles soluciones y medidas cautelares que se deben tomar en cuenta para solucionar el cambio climático.</p> <p>Objetivo 3 Comprender el complejo problema de invasión de especies. El estudiante leerá de su libro de texto acerca del problema de invasión de especies, el objetivo es que el estudiante comprenda y comente acerca de este artículo.</p> <p>Objetivo 4 Considerar la manera en que las acciones del presente afectan el futuro. El estudiante comentará los serios problemas que actualmente cometemos y que en el futuro harán un gran daño al planeta.</p> <p>Objetivo 1 Describir tus hábitos de dinero El estudiante describirá los créditos, los gastos, inversiones y demás hábitos que tiene entorno al dinero.</p> <p>Objetivo 2 Comentar acerca de las cosas que la gente valora. El estudiante comentará sobre las cosas materiales que las personas valoran, así como las distintas cosas que la gente utiliza como dinero en ciertas partes del mundo.</p>
---	----------------------------	--

	<p>Unidad 7 Transporte</p>	<p>Objetivo 1 Informar lo que dijo otra persona. El estudiante leerá en su libro de texto una historia acerca de la vida de una artista, deberá analizar y comprender lo que está leyendo.</p> <p>Objetivo 2 Expresar tus opiniones sobre el arte. El estudiante expresara sus gustos y disgustos por el arte.</p> <p>Objetivo 3 Describir tus artistas favoritas y su arte. El estudiante describirá sus obras de arte favoritas, así como sus artistas favoritas y el tipo de arte que más le gusta.</p> <p>Objetivo 4 Hablar acerca del arte público En este objetivo los estudiantes hablarán de arte patrimonial de su estado, ciudad o país.</p>
	<p>Unidad 8 Competencia</p>	<p>Objetivo 1 Hablar acerca del desarrollo del transporte. El estudiante hablará del desarrollo que ha tenido el transporte en el mundo; así como los beneficios de una transportación fácil y rápida.</p> <p>Objetivo 2 Hablar de las opciones que eliges en cuanto al transporte. El estudiante comentará acerca de las opciones que tiene en su ciudad para transportarse, y explicará el por qué elige el medio de transporte que utiliza.</p> <p>Objetivo 3 Utiliza el inglés para moverte. El estudiante comentará de la importancia de hablar el idioma inglés para poder</p>

	<p>Unidad 9 Peligro</p>	<p>comunicarse y transportarse de manera más ágil y rápida. Objetivo 4 Recomendaciones para mejorar el transporte. En este objetivo se comentarán las distintas mejoras que podrían tener en su ciudad en cuanto al transporte privado y público.</p>
	<p>Unidad 10 Misterios</p>	<p>Objetivo 1 Opinar acerca de los deportes. El estudiante comentara los diversos deportes que existen en su comunidad. Objetivo 2 Elegir el mejor deporte conforme a tu personalidad. El estudiante comentará sobre el deporte que mejor le acomode a su personalidad, y explicará el por qué eligió ese deporte ante los demás. Objetivo 3 Hablar acerca de los aspectos positivos y negativos de la competencia. El estudiante analizara los aspectos positivos y negativos de la competencia; así como comentar sí se considera una persona competitiva o no. Objetivo 4 Comenta acerca de las ventajas de la competencia. El estudiante comentara las ventajas por las cuales considera que es buena la competencia.</p>
	<p>Unidad 11 Aprendiendo</p>	<p>Objetivo 1 Comentar las maneras de mantenerse a</p>

	<p>Unidad 12 Espacio</p>	<p>salvo. El estudiante comentará acerca de las maneras de proteger su integridad física tanto interior como exterior y las medidas que toma para ello.</p> <p>Objetivo 2 Comentar acerca de un trabajo peligroso. El estudiante comentará de los trabajos que considera peligrosos para la salud y de las medidas necesarias que se deben tomar para mantenerse a salvo.</p> <p>Objetivo 3 Comentar sobre emergencias personales. El estudiante hablará de las emergencias personales que pueden surgir al momento de desempeñar trabajos que implican riesgo de peligro.</p> <p>Objetivo 4 Comentar acerca de tomar riesgos. El estudiante opinará</p> <p>Objetivo 1 Especular acerca de misterios El estudiante especulará acerca de los misterios que existen en el planeta.</p> <p>Objetivo 2 Comentar los tipos de misterios que te gustan y disgustan. El estudiante comentará los tipos de misterios aprendiendo que le gustan y dará su opinión acerca de que misterios le parecen desagradables.</p> <p>Objetivo 3 Hablar acerca de los planes que solías tener. El estudiante hablará de los planes que tuvo en el pasado.</p> <p>Objetivo 4 Explicar una imagen misteriosa</p>
--	------------------------------	---

		<p>El estudiante comentará y explicará al resto de sus compañeros acerca de una imagen misteriosa que conozca.</p> <p>Objetivo 1 Hablar acerca de planes educativos y de decisiones. El estudiante leerá en su libro de texto acerca de los intercambios semestrales que tienen las universidades en el mundo, analizará los pros y contras de tomar la decisión de irse de intercambio.</p> <p>Objetivo 2 Comentar acerca de su estilo de aprendizaje. El estudiante comentará acerca de los diferentes métodos que tienen las personas al momento de estudiar y aprender; a su vez explicará su método de aprendizaje.</p> <p>Objetivo 3 Hablar de la elección de una carrera en las universidades. El estudiante hablara de su carrera y por qué eligió estudiarla ante las demás carreras profesionales.</p> <p>Objetivo 4 Proponer un nuevo enfoque en la enseñanza</p> <p>Objetivo 1 Hablar acerca del futuro. El estudiante leerá un artículo en su libro de texto acerca de la evolución en el espacio y cómo la humanidad podrá colonizar el espacio.</p> <p>Objetivo 2 Considerar las realidades de vivir en el espacio. El estudiante escuchara una entrevista que se le</p>
--	--	---

		<p>hace a un astronauta. El estudiante deberá considerar que tan posible es vivir en el espacio y dar su opinión.</p> <p>Objetivo 3 Comentar acerca de explorar el espacio en el futuro.</p> <p>El estudiante especulara acerca de explorar el espacio en el futuro y las ventajas que podría tener para la humanidad.</p> <p>Objetivo 4 Resumir una secuencia de eventos. El estudiante leerá un escrito acerca del espacio y deberá formar una secuencia de eventos.</p> <p>Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad.</p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
UNIDAD 1 UNIDAD 2 UNIDAD 3 UNIDAD 4 UNIDAD 5 UNIDAD 6 UNIDAD 7 UNIDAD 8 UNIDAD 9 UNIDAD 10 UNIDAD 11 UNIDAD 12	<p>Comprensión auditiva (Listening) Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.</p> <p>Lectura (Reading) Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y</p>	<p>Mediante su desempeño en plataforma en donde el alumno escucha grabaciones y cortas presentaciones, teniendo preguntas de comprensión a los mismos.</p> <p>El alumno tiene acceso a diferentes lecturas en su libro al igual que en plataforma; estas lecturas van seguidas de diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión.</p> <p>El instructor le solicitará al alumno realizar diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas. Por medio de la entrega</p>

	<p>deseos en cartas personales.</p> <p>Expresión oral (Speaking) Es capaz de enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sus sueños, esperanzas y ambiciones. Puede explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos. Puede narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puede describir sus reacciones.</p> <p>Escritura (Writing) Es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal. Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.</p>	<p>puntual de las tareas/ejercicios encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
	<p>Evaluación por sesión. Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será: 65 % Práctica 35 % Teoría Este curso consta de 80 horas por semestre de las cuales son: 64 horas presenciales 16 horas de laboratorio (con instructor)</p> <p>Evaluación de la materia: Evaluación parcial. Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto WORLD-ENGLISH del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada</p>

