



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

CURSO:

Sistema Estomatognático.

Clave: O404-06

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia:	Materia Especifica Obligatoria
Clave de la materia:	O404-06
Semestre:	4º
Área en plan de estudios:	Específica
Créditos	6
Total de horas por semana:	4
<i>Teoría:</i>	2
<i>Práctica</i>	2
<i>Taller:</i>	0
<i>Laboratorio:</i>	0
<i>Prácticas complementarias:</i>	0
<i>Trabajo extra clase:</i>	2
Total de horas semestre:	64
Clave y materia requisito	Laboratorio de Operatoria I O302-06 Estructura y Función de Cabeza y Cuello O305-06
Fecha de actualización:	Diciembre 2018

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

Descripción del curso: (1)

Este curso proporciona a los estudiantes las bases teóricas y practicas para una valoración más amplia y con criterio funcional de las restauraciones y/o procedimientos que se realizan en boca, para la conservación y/o el tratamiento de patologías del sistema estomatognático.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
(3) BASICAS. 1.-Sociocultural. 2.-Solución de problemas. 3.-Trabajo en equipo y Liderazgo. 4.-Emprendedor. 5.-Comunicación.	(4) 1. Introducción y Generalidades. a) Oclusión y Gnatología b) El Sistema Gnático c) Funciones del S. Gnático.	(5) 1. El alumno identifica los principales conceptos utilizados en la oclusión, visualiza sus características con las lecturas de apoyo y otras fuentes de consulta; analiza que la oclusión no solo la comprenden los dientes sino que es todo un sistema compuesto de varias estructuras anatómicas.

<p>6.-Manejo efectivo de grupo.</p> <p>7.-Utilización de diversas estrategias didácticas.</p> <p>PROFESIONALES.</p> <p>1.-Cultura en salud.</p> <p>2.-Elementos básicos conceptuales.</p> <p>3.-Presentación de servicios de salud.</p> <p>ESPECIFICAS.</p> <p>1.-Diagnostico, pronostico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</p> <p>2.-Cultura en salud estomatológica.</p> <p>3.-Investigación en estomatología.</p> <p>4.-Ética profesional en estomatología.</p>	<p>2. Huesos Relacionados con la Masticación.</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción y Generalidades Hueso Temporal Hueso Maxilar Hueso Mandibular <p>3. Músculos relacionados con la masticación.</p> <ol style="list-style-type: none"> Base Miológica Clasificación y Generalidades Músculos Masticadores (propiamente dichos). Músculos Asociados. <p>4. Sistema nervioso y fisiología.</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción y Generalidades. Receptores Nerviosos. Fisiología Nerviosa. Fisiología Muscular Reflejos. <p>5. Articulación Temporomandibular.</p> <ol style="list-style-type: none"> Base Artrológica. Eminencia Articular. Cavidad Glenoidea. Cóndilo Mandibular. Disco Articular. Cápsula Articular. Ligamentos Articulares. Irrigación e inervación. <p>6. Principios básicos de oclusión orgánica.</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición de Conceptos. Relación Céntrica. Oclusión Orgánica Factores de la Oclusión Orgánica. Oclusión dentaria. Clasificación de Maloclusiones. Posición fisiológica postural. Espacio libre interoclusal. Oclusión Patológica. Sobremordida vertical y horizontal. Curva de spee. Curva de Wilson. 	<p>2. El alumno revisa e identifica detalladamente cada un de los huesos relacionados íntimamente con la articulación.</p> <p>3.El alumno identifica cada uno de los músculos en donde especificara:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localización. • Inervación. • Acción o función. • Irrigación. <p>4. El alumno conoce, los componentes del sistema nervioso, analiza los mecanismos de los movimientos musculares, sus activadores, inhibidores y limitantes.</p> <p>5. Identifica y diferencia los componentes, movimientos y sincronización funcional de la articulación, para comprender e identificar sus patologías.</p> <p>6. Analiza y diferencia cada una de los conceptos que se presentan en el sistema estomatognático y las relaciones que hay entre los maxilares, con respecto a la base del cráneo, columna cervical y hueso hioides, identificando la fisiología y las alteraciones que pueden presentarse entre si.</p>
--	--	---

	<p>7. Fisiología Mandibular.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Relaciones Dentarias. b) Relaciones Mandibulares c) Planos y Ejes de Rotación d) Movimientos Mandibulares e) Apertura y Cierre f) Protrusión y Retrusión g) Trabajo y No Trabajo h) Movimiento de Bennett <p>8. Morfología oclusal.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Introducción y Generalidades b) Cúspides Estampadoras y Cúspides de corte c) Contactos Interocclusales. d) Tripodismo; el Concepto e) Contactos y Espacios Interproximales f) Importancia de los Dientes Anteriores. g) Desoclusión Canina. <p>9. Determinantes de la morfología oclusal.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Introducción y Generalidades b) Dirección de Surcos. c) Altura Cuspídea y Profundidad de las Fosas. d) Concavidad de Dientes Anteriores. <p>10. Manejo de los articuladores.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Introducción y Generalidades. b) Antecedentes Históricos. c) Objetivos, Ventajas y Requisitos. d) Clasificación de los Articuladores. e) Articulador Semiajustable. f) Arco facial. g) Técnica de Montaje de Modelos. <p>11. Diagnostico de la oclusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Introducción. b) Historia Clínica. c) Examen Clínico. d) Imágenes y Radiografías. e) Modelos de Estudio. f) Otros Métodos Auxiliares. 	<p>7. Explica los movimientos y posiciones que se presenta en la mandíbula con respecto a sus planos y ejes de rotación.</p> <p>8. identifica y distingue la relación que existe en la anatomía dental con sus estructuras anatómicas antagónicas, además de comprender la importancia de los dientes anteriores y posteriores.</p> <p>9. Investiga y expone como las diferencias anatómicas del sistema estomatognático influyen en la topografía oclusal y que estas pueden ser causa de maloclusiones.</p> <p>10. Conoce los diferentes tipos de articuladores y se adiestra en el uso del articulador semiajustable, haciendo también uso de el montaje de modelos de estudio, para identificar, la relación intermaxilar con su relación con la articulación temporomandibular, además de las anomalías que pudiera presentar el paciente</p> <p>11. Realiza una historia clínica, para el entrenamiento de la auscultación muscular, articular, localizando la articulación</p>
--	--	---

	<p>12. Disfunción temporomandibular.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Introducción. b) Clasificación. c) Etiología. d) Signos y síntomas. e) Diagnostico diferencial. f) Desajustes del Complejo Disco-Cóndilo. g) Incompatibilidades Estructurales. h) Artrosis. i) Padecimientos Miméticos. <p>13. Parafunciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Introducción b) Rechinamiento c) Apretamiento d) Tratamiento. <p>14. Terapias rehabilitadoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Terapéuticas Conservadoras b) Terapia Oclusal c) Ajuste Oclusal por Desgaste Mecánico d) Terapia Farmacológica e) Terapia Física f) Terapia Psicológica g) Terapéuticas Complementarias <p>15. Oclusión traumática y periodonto.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Periodonto Normal b) Periodonto Enfermo c) Trauma de la Oclusión d) Inflamación Periodontal y Trauma Oclusal. e) Efecto de la oclusión traumática en implantes. 	<p>temporomandibular, haciendo un diagnostico diferencial entre las diversas patologías analizando las estructuras anatómicas en una radiografía panorámica y lateral de cráneo.</p> <p>Elabora modelos de estudio analizando su importancia e Identifica otros métodos auxiliares, para un diagnóstico completo.</p> <p>12. Reconoce los problemas que se presentan en la articulación y sus estructuras anatómicas, reconociendo alteraciones intra capsulares (dislocación de disco con reducción y sin reducción), cóndilos impactados, cóndilo hipo e híper móvil y se plantea el tratamiento adecuado.</p> <p>13. Diferencia los diferentes tipos de parafunciones y plantea el tratamiento adecuado.</p> <p>14. Analiza las diferentes terapias rehabilitadoras, para cada tipo de parafunción en el sistema estomatognático y analiza cual seria la adecuada para cada caso.</p> <p>15. Identifica los componentes anatómicos del periodonto y analiza los cambios que se presentan conforme avanzan los problemas articulares y se concientiza de la gravedad de las interferencias oclusales.</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
	<p>(6)</p> <p>La metodología durante todo el curso será por medio del aprendizaje colaborativo, técnica expositiva en plenaria, lluvia de ideas y la técnica de los expertos. Al mismo tiempo se emplearan diversas dinámicas grupales que favorecerán la integración y crecimiento del grupo.</p>	<p>(7)</p> <p>1 Seis horas 2 Quince horas 3 Doce Horas 4 Nueve horas</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>(8)</p> <p>Cuadro de doble entrada en donde se identifiquen cada una de las modalidades y sus principales características.</p> <p>Elaboración de un ensayo que implique un análisis objetivo todos los métodos de diagnóstico que se requieren para evaluar la articulación.</p> <p>Elaboración de modelos de estudio, montarlos en el articulador.</p> <p>Planificación y aplicación de una práctica grupal e individual del montaje en articulador wip mix entregando los registros de cada una de ellas.</p> <p>El trabajo integrador consta de cuatro partes las cuales deberán presentar para obtener de su calificación final:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PLANEACIÓN: Realizar un diagnóstico presuntivo de un paciente (alumno), debe de estar bien especificado como abordarán el tema con sus alumnos, historia clínica, modelos de estudio, y estudio radiográfico. 2. FUNDAMENTACIÓN: Con todo el material teórico que hemos revisado durante el curso deberán especificar que tipo de problema aqueja al paciente y la manera de abordarlo. 3. APLICACIÓN: Lleven a la práctica su planeación, observe y verifique si realmente se cumplieron las metas establecidas, realicen un escrito en donde se describan todo lo relacionado a la historia clínica, lo que se 	<p>(9)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación de materiales 2. Revisión, corrección y autorización de material 3. Adquisición del material necesario 4. Presentación del proyecto 5. Ejecución del proyecto

	<p>visualizo en los modelos de estudio, lo que revelaron las fotografías extra orales e intra orales y la interpretación de las radiografías, todo lo acontecido en el desarrollo de su clase. anexe evidencias del trabajo realizado (presentación en power point).</p> <p>4. CONCLUSIONES: Deberán realizar sus conclusiones sobre su experiencia en el grupo, en el desarrollo del curso y si impacto de alguna forma los contenidos aprendidos en su desarrollo áulico y de laboratorio.(máximo 3 cuartillas)</p>	
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)																
(10)	(11)																
<p>Echeverry Enrique, Neurofisiología de la oclusión.</p> <p>Manns Freese, Sistema Estomatognático, bases biológicas y correlaciones clínicas.</p> <p>Espinoza de La Sierra R., Diagnostico Practico de la Oclusión, edición 1 Editorial medica panamericana, 1996. P 151 -158.</p> <p>Martínez Ross E., Procedimientos Clínicos y de laboratorio de Oclusión Orgánica, Ediciones Monserrate, 198. P.</p> <p>Martínez Ross E., Rehabilitación y Reconstrucción Oclusal, Edición 1, Ediciones Cuellar, 1996. P210 – 219.</p> <p>Dawson Peter E, Oclusión Funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM. 2009z</p> <p>Martínez Ross Erick Oclusión Orgánica y Ortognatodoncia, 2009.</p> <p>Rocabado Seaton Mariano., Cabeza y Cuello del Tratamiento Articular.</p> <p>Quiroz Fernando , Anatomía humana.</p> <p>Latarjet, Ruiz Lizard, Anatomía Humana. 4ª. Edición. James K. Avery, Principios de Histología y Embriología.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Participación</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tareas.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Exposición.</td> </tr> <tr> <td>2. Teoría.</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>3. Laboratorio.</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>4. Ponderación Personal.</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Total</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p>Se utilizarán diversas rubricas para otorgar una calificación numérica</p>	1. Participación	15%	Tareas.		Exposición.		2. Teoría.	40%	3. Laboratorio.	40%	4. Ponderación Personal.	5%	Total		100%	
1. Participación	15%																
Tareas.																	
Exposición.																	
2. Teoría.	40%																
3. Laboratorio.	40%																
4. Ponderación Personal.	5%																
Total																	
100%																	

Shillenburg T. Herbert., Fundamentos de
 Prostodoncia Fija. 3ª. Edición, La Prensa Medica
 Mexicana, 1990. p. 25 – 72.

Cronograma del Avance Programático (12)

S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Principales modalidades en Educación Superior a) Presencial b) Abierta c) A distancia d) Virtual	X	X														
2.-Teorias del Aprendizaje: a) Cognoscitivismo b) Constructivismo c) Conductismo d) Socio Histórico e) Enfoque Humanístico			X	X	X	X	X									
3.Modelos Psicopedagógicos: a) Centrado en el Maestro b) Centrado en el Estudiante c) Centrado en el Aprendizaje d) Multifactorial								X	X	X	X					
4.Prácticas didácticas grupales e individuales												X	X	X		