



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PREPARACIÓN
DE ATENCIÓN AL PACIENTE

Clave: O407-06

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia (Obli/Opta):	Materia Específica Obligatoria
Clave de la materia:	O407-06
Semestre:	4°
Área en plan de estudios (B, P, E):	Específica
Créditos	4
Total de horas por semana:	4
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
Créditos Totales:	4
Total de horas semestre (16 semanas):	64 horas
Fecha de actualización:	Agosto-2018
Prerrequisito (s):	Laboratorio de Operatoria I O302-06 Estructura y Función de Cabeza y Cuello O305-06 Propedéutica de la salud O304-06

Propósito del curso:

Proporcionar al alumno las bases prácticas para hacerlo capaz de aplicar los diversos recursos de control del dolor durante los procedimientos terapéuticos que realiza a través del uso de anestésicos locales en forma segura y eficiente conociendo los riesgos de su uso, e identificando los signos de complicaciones manejándolos satisfactoriamente. Conocerá los recursos y actitudes que beneficiará al buen desarrollo de cada tratamiento o consulta con el paciente.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	Encuadre Conocimientos previos	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>BASICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Solución de problemas <p>Analiza las diferentes partes de un problema y sus interrelaciones</p> <p>Aplica la tecnología a la solución de problemáticas</p> <p>Desarrolla interés y espíritu científico</p> <p>Asume una actitud responsable en el estudio independiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo y liderazgo <p>Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> Emprendedor <p>Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos</p> <p>Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante retos y oportunidades</p> <p>Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo</p> <p>Genera y adecua nuevas tecnologías a su área</p> <p>PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cultura en salud <p>Determina, practica y promueve los estilos de vida saludable</p> <p>Demuestra una actitud de</p>	<p>1. FARMACOS E INSTRUMENTAL</p> <p>1.1 Historia de la anestesia 1.1.1 consideraciones generales 1.1.2 Definición y etimologías 1.1.3 Historia correspondiente a la anestesia general 1.1.4 Historia correspondiente a la anestesia local.</p> <p>1.2 Neurofisiología de la conducción nerviosa</p> <p>1.3 Farmacología de los anestésicos locales 1.3.1 Clasificación 1.3.2 Estructura química 1.3.3 Propiedades</p> <p>1.4 Farmacología de los vasoconstrictores 1.4.1 Consideraciones generales 1.4.2 Propiedades farmacológicas 1.4.3 Vasoconstrictores que se adicionan a los anestésicos locales 1.4.4 Contraindicaciones 1.4.5 Reacciones adversas</p> <p>1.5 Acción clínica de agentes específicos 1.6 Dosis máxima recomendada 1.7 Instrumental</p> <p>2. NERVI0 TRIGÉMINO</p> <p>2.1 origen real (núcleos trigeminales), aparente 2.2 División sensitiva y motora 2.3 Rama oftálmica 2.4 Maxilar superior 2.5 Maxilar Inferior 2.6 Anatomía topográfica</p> <p>3. TÉCNICAS BÁSICAS DE INYECCIÓN</p> <p>4. TÉCNICAS DE ANESTESIA MAXILAR 4.1 Supraperiostica 4.2 ASP- Alveolar superior posterior 4.3 ASM- Alveolar superior medio 4.4 ASA- Alveolar superior anterior</p> <p>5. ANESTESIA PALATINA</p> <p>5.1 Bloqueo del nervio palatino mayor</p>	<p>El alumno reafirma los componentes histológicos de la neurona, las características de la membrana celular</p> <p>Y su capacidad de conducción y transmisión de impulsos, describe los diferentes neurotransmisores.</p> <p>Reafirma los componentes de la molécula Enumera los componentes de la molécula básica del anestésico local y las características que cada una de estas proporciona al material.</p> <p>Reafirma los componentes de la molécula del anestésico separándolos en grupos éster y amida.</p> <p>Describe los determinantes farmacológicos de la eficacia del anestésico local.</p> <p>Clasifica y reafirma el conocimiento de los vasoconstrictores por su sitio de elaboración, así como también algunos agentes específicos.</p> <p>Describe cada paso indispensable para la preparación adecuada del campo operatorio, del operador y paciente antes de realizar cualquier procedimiento</p>

<p>servicio y de participación comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos básicos conceptuales <p>Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud</p> <p>Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica</p> <p>Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación en el área de la salud y educación <p>Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de investigación en la solución de los problemas</p> <p>Replantea problemas y alternativas de solución</p> <ul style="list-style-type: none"> Prestación de servicios de salud <p>Aplica los métodos y técnicas para conservación y/o recuperación de la salud</p> <p>ESPECÍFICAS</p> <p>Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> estomatológicas. <p>Maneja técnicas auxiliares de diagnóstico (modelos de estudio).</p> <p>Conoce las técnicas auxiliares de diagnóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cultura en salud 	<p>5.2 Bloqueo del nervio nasopalatino</p> <p>5.3 Técnica de inyecciones múltiples del paladar</p> <p>5.4 Infiltración local del paladar</p> <p>5.5 ASMA- Bloqueo del nervio alveolar superior medio anterior</p> <p>5.6 P-ASA- Bloqueo del nervio alveolar superior anterior mediante abordaje palatino</p> <p>6. BLOQUEO DEL NERVIO MAXILAR</p> <p>6.1 Abordaje por el conducto palatino mayor</p> <p>6.2 Abordaje de la tuberosidad</p> <p>7. TÉCNICAS DE ANESTESIA MANDIBULAR</p> <p>7.1 BNAI – Bloqueo del nervio alveolar inferior</p> <p>7.2 Bloqueo del nervio bucal</p> <p>7.3 Bloqueo del nervio mandibular de Gow-Gates</p> <p>7.4 Bloqueo del nervio mandibular a boca cerrada Vazirani- Akinosi</p> <p>7.5 Bloqueo del nervio mentoniano</p> <p>7.6 Bloqueo del nervio incisivo</p> <p>8. TÉCNICAS DE INYECCIÓN SUPLEMENTARIAS</p> <p>8.1 LPO Inyección del ligamento periodontal</p> <p>8.2 Inyección Intraseptal</p> <p>8.3 Inyección intraosea</p> <p>8.4 Inyección intrapulpar</p>	<p>odontológico,</p> <p>Identificando</p> <p>la unidad dental, efectuando la limpieza y aislado del equipo dental y realiza practica de técnica a cuatro manos, así como la ergonomía en odontología.</p> <p>Identifica la manera adecuada para la evaluación física y psicológica del paciente durante la elaboración del historial clínico.</p> <p>Interpreta cada uno de los datos patológicos y no patológicos del paciente estableciendo las precauciones a seguir en cada caso para limitar los riesgos de complicación con anestésicos locales.</p> <p>Identifica y manipula el instrumental necesario, su clasificación, así como también las partes que lo componen.</p> <p>Describe y aplica las diferentes técnicas anestésicas de uso en la práctica odontológica de acuerdo con las bases anatómicas, fisiológicas y farmacológicas; así mismo el aislado absoluto.</p>
--	--	--

<p>estomatológica.</p> <p>Muestra actitudes de servicio, solidaridad social, liderazgo</p> <p>Es dedicado en su actuar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación en estomatología <p>Describe la metodología científica.</p> <p>Reconoce los lineamientos de bioética en investigación.</p> <p>Desarrolla proyectos de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética profesional en estomatología <p>Aplica en su práctica profesional el código de bioética y la normatividad vigente en materia de salud</p> <p>Mantiene actualizada la información en materia de reglamentación, avances científicos y tecnológicos de la práctica profesional.</p> <p>Defiende sus derechos profesionales.</p> <p>Respeto los derechos del paciente.</p> <p>Es congruente entre el decir y el hacer.</p>	<p>9.COMPLICACIONES LOCALES</p> <p>9.1 Ruptura de las agujas</p> <p>9.2 Parestesia persistente</p> <p>9.3 Parálisis del nervio facial</p> <p>9.4 Trismus</p> <p>9.5 Lesión de tejidos blandos</p> <p>9.6 Hematoma</p> <p>9.7 Dolor en la zona de la inyección</p> <p>9.8 Quemazón durante la infiltración</p> <p>9.9 Infección</p> <p>9.10 Edema</p> <p>9.11 Reblandecimiento tisular</p> <p>10. URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN DE ANESTÉSICOS LOCALES Y VASOCONSTRICTORES.</p> <p>10.1 Angina de pecho</p> <p>10.2 Bronco espasmo</p> <p>10.3 Crisis epiléptica</p> <p>10.4 Crisis hipertensiva</p> <p>10.5 Edema angioneurótico</p> <p>10.6 Hiperventilación</p> <p>10.7 Paro cardio respiratorio</p> <p>10.8 Shock anafiláctico</p> <p>10.9 Síncope</p> <p>11. LOS FARMACOS</p> <p>11.1 Neurofisiología de la conducción nerviosa</p> <p>11.2 Farmacología de los anestésicos locales</p> <p>11.3 Farmacología de los vasoconstrictores</p> <p>11.4 Acción clínica de agentes específicos</p>	
--	---	--

	<p>12.SEMINARIO</p> <p>1. RCP</p> <p>2. Complicaciones legales</p> <p>3. Manejo de RPBI</p> <p>4. manejo de clínicas</p> <p>13. PRÁCTICA CLÍNICA</p> <p>13.1 Manipulación, limpieza, preparación de la unidad dental.</p> <p>13.2 Ergonomía y técnica a cuatro manos.</p> <p>13.3 Colocación de barreras</p> <p>14. HISTORIA CLINICA Y CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO</p> <p>14.1. Evaluación física y psicológica, elaboración del historial clínico.</p> <p>14.2 Carta de consentimiento informado</p> <p>14.3 signos vitales.</p> <p>14.4. Técnica básica de inyección.</p> <p>14.5 Consideraciones anatómicas</p>	
OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de guía de trabajo por el maestro. • Revisión bibliográfica • Presentación de trabajos. • Trabajo en equipo y discusión de resultados. • Uso de tecnologías de la información. • Exposición individual. • Exposición por equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Para cada uno de los temas correspondientes al curso el alumno presenta: <p>1. Presentación en power point y Resumen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de presentación elaborada en computadora • Resumen completo del tema escrito a mano sobre una hoja blanca tamaño carta con imágenes. 	<p>Todas las evidencias de cada tema (resumen escrito), serán presentadas en una carpeta engargolada color blanco, que cada alumno y la alumna traerá consigo de forma personal y ordenada. (Cuadernillo de trabajo y evaluación).</p> <p>Los resúmenes contienen el tema completo y ordenado en forma de cuadros, esquemas y/o llaves, además de</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas clínicas. • Asistencia a cursos 	<p>2. Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación individual de cada práctica de técnicas de anestesia y aislado en el formato correspondiente con los conocimientos adquiridos en cada una. • Primera evaluación parcial. Practica de técnicas de anestesia en maxilar superior y técnicas palatinas. • Segunda evaluación parcial. Practica de técnicas de anestesia mandibulares y suplementarias. • Tercera evaluación. Práctica; todas las técnicas de anestesia y aislado absoluto. Demostrando todos los conocimientos obtenidos durante el curso. 	<p>imágenes.</p> <p>Los responsables de cada tema deberán entregar junto con su resumen escrito la exposición en formato POWER POINT antes de iniciar la clase.</p> <p>Durante las prácticas en clínica el alumno y la alumna deberán de presentar su resumen de cada tema adjuntando imágenes, cuadros sinópticos, etc.</p> <p>El alumno y la alumna deberán presentar elaborada la historia clínica y la carta de consentimiento informado en cada práctica dentro de la clínica.</p>
--	---	---

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Métodos de enseñanza: Expositivo; participativo; demostrativo.</p> <p>Técnicas de enseñanza: exposición del maestro; trabajo en equipo; investigación documental; Trabajos escritos; exposición del alumno.</p> <p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Objetivos y propósitos del aprendizaje; resúmenes; ilustraciones; preguntas intercaladas; mapas conceptuales. asistencia a seminarios, practica en clínica</p>	<p>Trabajo de investigación bibliográfica en equipo.</p> <p>Presentación y comunicación de información bibliográfica requerida.</p> <p>Asistencia a seminarios de RCP, manejo de RPBI, complicaciones legales y manejo de clínicas.</p> <p>Seguimiento de ruta clínica:</p> <p>Comportamiento clínico, ergonomía y aplicación de técnica a cuatro manos.</p> <p>Procuración de barreras físicas en clínica.</p> <p>Historia clínica, signos vitales y carta de consentimiento informado de paciente.</p> <p>Desarrollo de práctica clínica aplicando el protocolo de técnica básica de inyección.</p> <p>Desarrollo de técnicas de anestesia y aislado absoluto.</p>	<p>Recopilación bibliográfica. - Relaciona los elementos de un tema previamente seleccionando según diversos autores y los conjunta en una visión integradora, la relación causa-efecto en los riesgos y complicaciones de la administración de anestésicos locales y vasoconstrictores.</p> <p>Práctica clínica. - Desarrolla prácticas clínicas, entre compañeros de grupo y finalmente en paciente externo, implementa trabajo a "cuatro manos" y ergonomía en odontología. Demuestra actitudes de respeto, responsabilidad, orden, disciplina y aptitudes profesionales en el desempeño de las mismas, como ética y moral.</p> <p>Se presenta puntualmente, con instrumental mínimo necesario, uniforme pulcro y completo, realiza sus prácticas en los tiempos previamente establecidos.</p> <p>Sigue el protocolo clínico para la supresión de la sensibilidad, recaba carta de consentimiento informado.</p> <p>Realiza historia clínica</p> <p>Realiza las prácticas de anestesia siguiendo el protocolo establecido</p> <p>Realiza el aislado absoluto.</p> <p>Realiza su trabajo con respeto a sus compañeros, así como a sus docentes y personal auxiliar.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Malamed. S.F., Manual de anestesia local., Ed. Mosby., 2006. • Phillips. N., Berry & Kohn Técnicas de quirófano., Ed. Mosby., 2006. • Analgesia Local en Odontología. D.H. Roberts, J.H Sourray, Ed. Manual Moderno 1982. • Otero. G., La anestesia para el cirujano dentista., Ed. Prado., 2003 • Peterson., Contemporary oral and maxilofacial surgery., Ed. Mosby., 2003 • Anatomía Humana. H. Rouviere, A. Delmas. 9ª. Edición, Tomo I, 1987. Editorial Masso. • Anatomía Humana. M. Prives, N. Lisenkov, V. Bushkovich. Tomo I, 3a edición. 1978. Editorial Mir. • Pennigton.G., Farmacología dental., Ed. Limusa 1982 • Cosme. G., Cirugía bucal., Ed. Oceano., 2004 • Bates. L., Propedéutica médica., Ed. McGraw Hill., 7ma Edición. <p>Bibliografía Adicional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolor Facial. Charles C. Alling III, Parker E. Mahan. Ed. Limusa 1987. • El Diccionario Odontológico. Ciro Durante Avellanal. Ed. Mundi 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen escrito • Evaluaciones parciales • Evaluación final • Participaciones adicionales • Trabajo extraclase de refuerzo • Prácticas clínicas • Asistencia <p>Exposición individual o grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a cursos <p>EVALUACION DE APRENDIZAJES</p> <p>Primer parcial. 20%</p> <p>Segundo parcial 20%</p> <p>Final 60%</p>

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I Los fármacos e instrumental y trigémino	X	X														
II asistencia a seminarios		X														
III ruta clínica			X													
IV Historia clínica y carta de consentimiento informado			X													
V. Instrumental			X													
VI. INTRODUCCION A LA CLINICA PARA EFECTO DE PRÁCTICA DE TECNICAS DE ANESTESIA EN PACIENTE			X	X	X	X	X	X	X	X	X					
VII. PRACTICAS DE TECNICAS DE ANESTESIA Y AISLADO ABSOLUTO EN PACIENTE.												X	X	X	X	X