



FACULTAD DE  
ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE  
ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

Laboratorio de Operatoria Dental II

O401-06

<b>DES:</b>	Salud
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Cirujano Dentista
<b>Tipo de materia:</b>	Materia Especifica Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	O401-06
<b>Semestre:</b>	4 semestre
<b>Área en plan de estudios:</b>	Especificas
<b>Créditos</b>	10
<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría:</i> 3
	<i>Práctica:</i> 0
	<i>Taller:</i> 0
	<i>Laboratorio:</i> 3
	<i>Prácticas complementarias:</i> 0
	<i>Trabajo extra clase:</i> 4
<b>Total de horas semestre:</b>	96
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2018
<b>Clave y Materia requisito:</b>	Laboratorio de Operatoria I O302-06

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

**Propósitos del Curso:** - Facilitar en el estudiante los conocimientos básicos para realizar el dx y tratamiento de caries, que le permiten precisar los factores de riesgo y las lesiones cariosas.

Además, contribuir que el estudiante aplique los lineamientos normativos y principios éticos relacionados con el manejo integral del paciente.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	<b>CONTENIDOS</b> (Unidades, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por Unidad)
<b>BÁSICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solución de problemas</li> <li>Comunicación</li> <li>Emprendedor</li> <li>Trabajo en Equipo y Liderazgo</li> <li>Sociocultural</li> </ul> <b>PROFESIONALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura en salud</li> <li>Elementos básicos conceptuales</li> <li>Investigación en el área de la salud y educación.</li> </ul>	<b>Encuadre</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación de los participantes</li> <li>Expectativas</li> <li>Presentación del programa</li> <li>Plenaria de acuerdos</li> </ol> <u>1. DETERMINACIÓN DEL RIESGO INDIVIDUAL DE CARIES. CAMBRA</u>	

<p>ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</li> <li>• Ética profesional en estomatología</li> <li>• Cultura en Salud Estomatológica</li> </ul>	<p>1.1 Pacientes con riesgo de caries bajo  Paciente con riesgo de caries medio  Paciente con riesgo de caries alto  Paciente con riesgo de caries extremo  1.1.1 Dx. diferencial</p> <p>1.2 Planes de tratamiento: Estándar y Activo</p> <p><u>2. CONTROL DE LOS FACTORES DE RIESGO Y MÁXIMA CONSERVACION DE TEJIDOS</u></p> <p>2.1 Antisépticos orales  2.2 Clorhexidina  2.3 Tliclosan  2.4 Xilitol  2.5 Flúor</p> <p>-Composición química  -Indicaciones  -Mecanismo de acción  -Presentaciones</p> <p><u>3. INSTRUMENTAL DE OPERATORIA DENTAL</u></p> <p>3.1 Definición de Instrumento dental  3.2 Estructura de los instrumentos de uso dental  3.2.1 Parte Activa  3.2.2 Parte Inactiva o Mango  3.3 Clasificación de los instrumentos de uso dental.  3.3.1 Instrumental Manual de uso dental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumental Cortante <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cucharilla de Dentina</li> </ul> </li> <li>• Instrumental No Contante <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instrumental para resina</li> <li>✓ Instrumental para amalgama <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condensadores</li> <li>▪ Bruñidores</li> <li>▪ Recortadores o talladores</li> </ul> </li> <li>✓ Misceláneos</li> </ul> </li> </ul> <p>3.3.2 Instrumental Rotatorio</p>	<p>1. Identifica los distintitos niveles de riesgo de caries del paciente de acuerdo a los factores de riesgo  2. Diagnóstica el riesgo de caries por evaluación de riesgo del paciente  3. Identifica los niveles de prevención en salud bucal</p> <p>1. Clasifica el instrumental de operatoria, según su composición, su estructura y uso.  2. Identifica y ordena el instrumental usado en operatoria por procedimiento.  3. Conoce y manipula los instrumentos manuales y rotatorios utilizados en operatoria.  4. Describe las causas asociadas por los instrumentos rotatorios</p> <p>1. Define lo que es ergonomía.  2. Señala las posiciones del operador y asistente según el área a trabajar.  3. Clasifica la posición de los dedos y puntos de apoyo para el manejo del instrumental.  4. Define el Síndrome del Túnel carpiano e</p>
---	---	--





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extensión del Bisel</li> <li>• Cuando se Prescinde</li> <li>• Ventajas del Bisel</li> </ul> <p>6.2. Preparaciones para Lesiones <b>Zona 1</b> (amalgama o resina)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparaciones Mínimamente Invasivas</li> <li>• Preparaciones Pequeñas</li> <li>• Preparaciones Medianas</li> <li>• Preparaciones Grandes</li> </ul> <p>6.3. Preparación para Lesiones <b>Zona 2</b> (amalgama o resina)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenclatura de las partes de una preparación Lesión 2</li> <li>• Clasificación de Lesiones según su extensión.</li> <li>* Preparaciones mínimamente Invasivas <ul style="list-style-type: none"> <li>* Preparaciones pequeñas</li> <li>* Preparaciones mediana</li> <li>* Preparaciones grandes</li> </ul> </li> <li>• Cavidades preservando el reborde marginal <ul style="list-style-type: none"> <li>* Preparación oblicua o túnel</li> <li>* Preparación Horizontal</li> <li>* Estrictamente proximal</li> </ul> </li> <li>• Preparaciones con caja oclusal y proximal <ul style="list-style-type: none"> <li>* Preparación vertical o ranura</li> <li>* Preparación ocluso proximal</li> </ul> </li> </ul> <p>6.4. Preparación de Lesiones <b>Zona 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenclatura de las partes de una preparación zona 3</li> <li>• Clasificación según su etiología</li> <li>* Lesiones 3 No cariosas <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lesiones 3 Cariotas <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Erosión</li> <li>+ Abrasión</li> <li>+ Abfracción</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>7. <u>ALTERACIONES PULPARES</u></p> <p>7.1 Teorías de la sensibilidad. 7.1.1 Dentina inervada</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los diferentes estadios de la lesión para su preparación.</li> <li>2. Practica los diferentes tipos de preparaciones según el estadio de la lesión cariosa</li> <li>3. Reconoce el tipo de material de acuerdo a la lesión</li> <li>4. Reconoce las diferentes etiologías de las lesiones no cariosas</li> </ol> <p>Identifica y diferencia los productos antisépticos y remineralizantes en el control de los factores de riesgo que intervienen en el proceso de la caries</p> <p>Conoce las patologías pulpares para poder realizar un diagnóstico diferencial.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>7.1.2 Sinapsis</li><li>7.1.3 Hidrodinámica</li><li>7.2 Hiperemia pulpar</li><li>7.3 Pulpitis reversible</li><li>7.4 Pulpitis irreversible</li><li>7.5 Necrosis</li><li>7.6 Dx diferencial de las patologías pulpares</li><li>7.7 Elementos de diagnóstico de las alteraciones pulpares</li></ul>	
--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p style="text-align: center;">(8)</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b>            Barrancos, M. Julio            Henostroza Haro, Gilberto            Francois Roulet Jean  <b>Operatoria Dental, Integración Clínica</b>  <b>Caries Dental;</b>  <b>Adhesión</b>            Panamericana; 4a Edición; Año 2006; Argentina; 1306  <b>Principios y procedimientos The Silent Revolution in Dentistry</b>            Baum L., Philips R. W., Laund M. R. <b>para el diagnóstico</b>, 1ª Edición 2007            1ª Edición año 2000, Illinois  <b>Tratado de operatoria dental</b>, Cortesi Ardizzone Viviana quintessence books Interamericana 1984 1ª Edición  <b>Manual práctico para el auxiliar de Odontología</b>, 1ª Edición 2008  <b>Tratado de operatoria dental</b>, Bartolomucci Boud Linda R. Interamericana 2001 3ª Edición  <b>Instrumental Odontológico Guía</b>            Schwartz, Richard, Summit H. James, Robbins William <b>Practica</b>, Elsevier Saunders 3ª Edición  <b>Fundamentos en Odontología Operatoria</b>            2009            Actualidades Medico Odontológicas Latinoamérica 4ª Edición 1999</p>	<p style="text-align: center;">(9)</p> <p><b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:</b>            Se llevarán a cabo tres evaluaciones parciales y un final (ordinario) teórico-práctico en los cuales se tomarán los siguientes criterios con los siguientes porcentajes            El cuadernillo deberá registrar cantidad uniforme de firmas de todos los docentes            Las Prácticas de Laboratorio serán evaluadas en la siguiente escala 0 .25 .50 .75 1</p> <p>0 No lo hizo            .025 No lo hizo en la fecha indicada            .05 Mal – No Corregible            .075 Bien – Corregible            1 Bien – A la primera</p> <p><b>EVALUACION PRIMER PARCIAL</b> El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p><b>Examen teórico de los siguientes temas: 80% (50% Examen Teórico, Evidencias 30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMBRA</li> <li>• Instrumental e instrumentación</li> <li>• Aislado del campo operatorio</li> </ul> <p><b>Prácticas de Laboratorio de simuladores 20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica de Aislados Absolutos de Phantomas 15%</li> <li>• Practica de Aislado Relativo en Clínica 5 %</li> </ul> <p>La calificación de las prácticas de laboratorio no se promediará en caso de no aprobar la evaluación teórica del parcial, si este es el caso el 20% de la calificación del laboratorio no se sumará a la evaluación teórica, quedando con un porcentaje del 80%.</p> <p><b>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</b> El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p><b>Examen teórico de los siguientes temas: 60% (50% Examen Teórico, Evidencias 10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención Quirúrgica</li> <li>• Zona 1, 2 y 3</li> </ul> <p><b>Prácticas de Laboratorio 40%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cavidades en Tipodonto para Phantoma</li> </ul>

	<p>La calificación de las prácticas de laboratorio no se promediará en caso de no aprobar la evaluación teórica del parcial, si este es el caso el 40% de la calificación del laboratorio no se sumará a la evaluación teórica, quedando con un porcentaje del 60%.</p> <p><b>EVALUACION TERCER PARCIAL</b> El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p><b>Examen teórico de los siguientes temas: 70% (60% Examen Teórico, Evidencias 10%)</b> Factores de riesgo Alteraciones pulpares <b>Prácticas de Laboratorio 30%</b> Cavidades en Tipodonto para Phamtoma</p> <p>La calificación de las prácticas de laboratorio no se promediará en caso de no aprobar la evaluación teórica del parcial, si este es el caso el 30% de la calificación del laboratorio no se sumará a la evaluación teórica, quedando con un porcentaje del 70%.</p> <p><b>CALIFICACION FINAL</b> Promedio de las tres evaluaciones parciales. 50% Examen Teórico Escrito 30% Examen práctico: Preparación de cavidad o cavidades (el o los dientes y la clase de cavidad o cavidades se le indicara el día del examen). 20%</p> <p><b>EVALUACION NO ORDINARIA</b> 60% Asistencia para derecho a examen Examen teórico oral ó escrito 70% Examen práctico: preparación de cavidad o cavidades (el o los dientes y la clase de cavidad o cavidades se le indicara el día del examen). 30%</p> <p>* No se justificarán faltas</p> <p>Nota: En caso de accidente o discapacidad se evalúa la situación entre todos los docentes dados de alta en la materia para su recuperación por los días de atraso. <b>Cualquier situación no contemplada en este programa será resuelta por los catedráticos de la materia y la Secretaría Académica de esta Facultad.</b></p>
--	---

Rubro a Evaluar Exposiciones				
Organización del material y ajuste del tiempo de la presentación	5(muy buena)	4(buena)	2 (regular)	1 (mala)
Calidad didáctica del material presentado	5(muy buena)	4 buena)	2 (regular)	1 (mala)
Síntesis del tema	5 (muy buena)	4 buena)	2 (regular)	1 (mala)
Comunicación oral y corporal adecuada; léxico adecuada, frases no altisonantes, respeto a los	5 (muy buena)	4 (buena)	2 (regular)	1 (mala)



demás, vestimenta.				
VALOR MAXIMO DE LA EXPOSICION: 20 PTOS				

<p><b>ACTIVIDADES DEL ALUMNO</b></p> <p>Se tendrán 15 minutos de tolerancia para la asistencia, si el alumno no se presenta con el uniforme completo tendrá falta y saldrán de la clase o Laboratorio.</p> <p><b>Clase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapato reglamentario autorizado por la escuela (tipo choclo, cerrado, blanco, liso, sin adornos, de suela de hule)</li> <li>• Camisa blanca, corbata y saco blanco en los hombres,</li> <li>• Blusa blanca, mascada y saco en el caso de mujeres,</li> <li>• Pantalón blanco,</li> <li>• Hombres pelo corto y rasurados (en caso de que usen barba o bigote deberán estar bien definidos)</li> <li>• Mujeres Cabello Recogido y uñas cortas</li> <li>• NO Piercing o tatuajes visibles</li> </ul> <p><b>Laboratorio</b> Equipo de protección personal necesario,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubre boca,</li> <li>• Lentes y/o careta de seguridad (Los lentes de graduación no sustituyen los lentes),</li> <li>• Gorro quirúrgico tipo panadero,</li> <li>• Guantes</li> <li>• Bata desechables.</li> <li>• Campos desechables</li> </ul> <p>En caso contrario el alumno se retira con falta y perderá la asignación del día.</p> <p><b>Equipo y Laboratorio</b> Se tendrán 30 min de tolerancia a partir de la hora de entrada para el inicio de la práctica. El grupo o jefe de grupo se harán responsables de tener el equipo necesario para el inicio de la teoría o la práctica, así como de tener el laboratorio abierto a la hora de inicio de la clase.</p> <p><b>Portafolio de Evidencias</b> Las evidencias escritas se presentan claras y en forma ordenada, con el contenido completo del tema</p> <p><b>Trabajos por escrito (Cuando el maestro lo indique)</b></p> <p>Formato Word, letra Arial 12, espacio 1.5, justificado, títulos subrayados o en negrita con mayúscula mismo tamaño de letra. Hoja de presentación conteniendo: Universidad, Escuela, Materia, Título del trabajo, nombre del alumno, matrícula y Fecha de entrega</p> <p><b>Presentaciones visuales</b></p> <p>Se formarán equipos (numero lo asigna el docente) y se asignarán uno o dos temas para su exposición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación de las exposiciones se realizará de forma individual ó en equipos, los temas serán asignados por el profesor al inicio del semestre, así como también los integrantes en caso de que haya equipos.</li> <li>• Los alumnos deben de prever el momento cuando les corresponde exponer.</li> <li>• El alumno debe de prever la disposición de cañones y computadoras para la presentación de las exposiciones.</li> </ul>
--

- La calificación de las exposiciones se les otorgara al final del semestre, cuando se promedie la calificación final.
- El alumno que no asiste a clase cuando tenga que exponer tendrá cero de calificación.

Formato de PowerPoint, diseño libre, fondos claros y sobrios, letra tamaño y tipo a elección personal, no más de 8 renglones por diapositiva, imágenes y fotografías claras y referenciadas con pie de foto según corresponda. Portada sencilla con nombres y matriculas.

**Cada diapositiva** debe estar referenciada, es decir contener autor, título del libro, página y/o artículo de donde se ha consultado dicha información. **Ejemplo: (Henostroza, 2010. Pp. 24-28)**

Previo a las exposiciones deberán ser revisadas antes del día a presentar, una o dos clases antes.

Aquellas personas o equipos que no hayan revisado personalmente dicha evidencia, no podrán presentar su trabajo en la fecha designada.

Máximo tiempo de presentación 30 minutos por caso, el orden de los expositores se le indicara al inicio de la clase.

Las exposiciones de cada uno de los equipos o participantes deberán ser recabadas al final del curso por el jefe de grupo, grabadas en un cd y entregadas al maestro asesor el día del examen final.

### **Practicas del Laboratorio**

Se anexa Lista de Instrumental

Revisión de Instrumental

Fecha / /

Se considera falta el no trabajar en el laboratorio.

Si no presenta sus hojas de registro completas, con foto y en carpeta con broche baco o engargolado, el alumno no podrá realizar la práctica del día y tendrá falta.

#### **Criterios a evaluar en cada practica:**

\* Área de trabajo en orden y limpieza

Barreras del operador.

\* Gorro tipo panadero, el cual deberá cubrir el cabello en su totalidad. El utilizar corte de cabello corto o al ras, no exime al alumno del uso del gorro quirúrgico.

\* Guantes desechables durante todo el procedimiento. En caso de perforación, el alumno deberá colocarse uno nuevo de inmediato.

\* Cubrebocas durante todo el procedimiento, el cual deberá cubrir nariz y boca.

\* Lentes o careta de Protección limpias y sin ralladuras, durante todo el procedimiento. Si el alumno usa lentes con graduación, deberá utilizar careta u otro elemento de protección sobre ellos.

\* Bata desechable

\* Campo de protección y Charola

La falta de instrumental o material necesarios para el procedimiento que se esté realizando no podrá permanecer en el laboratorio y se hará acreedor a las faltas correspondientes a ese día.

**En la práctica (solo cavidades) estarán establecidas metas diarias que de no ser concluidas se contara con un día de práctica para terminarlas.**


